

COMISSÃO DE LICITAÇÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL  
FL Nº 6700

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIÁ: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464-5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 268846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fe, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.



Confira os dados do autenticado em  
setodigital.ticpa.gov.br

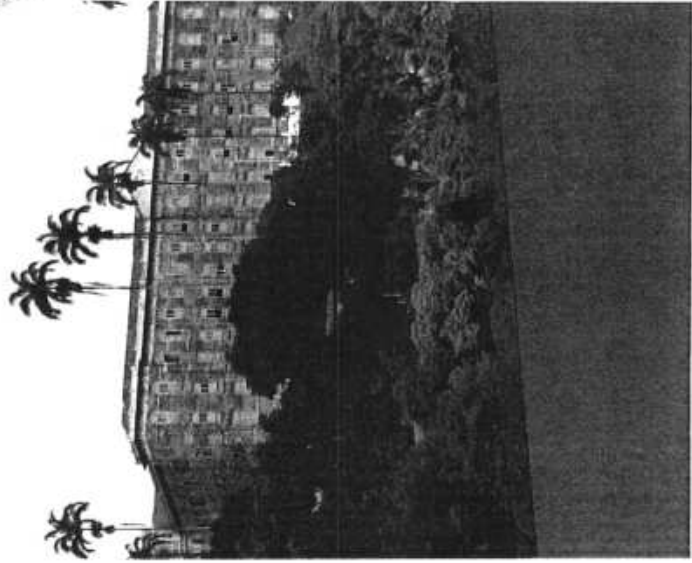
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

JORNADA DE GESTÃO ESCOLAR  
PARA A FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES E  
COORDENADORES PEDAGÓGICOS E  
SEMINÁRIO CIENTÍFICO



FACULDADE DO  
BAIXO PARNAÍBA



Caminhar

# CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que o trabalho

A LINHA ABISSAL ENTRE TEORIA E PRÁTICA E OS DESAFIOS PARA A  
CONSTRUÇÃO DE UMA ECOLOGIA DOS SABERES NA EDUCAÇÃO DA AUTORIA DE

Nágila de Sousa Freitas e Casemiro de Medeiros Campos

foi apresentado na sessão de comunicação oral da Jornada de Gestão  
Escolar para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores  
Pedagógicos realizada nos dias 07, 08 e 09 de 2018, no Mosteiro dos  
Jesuítas Serra de Baturité - Ce

Baturité - CE, 09 de Dezembro de 2018

TEMA CENTRAL  
Gestão Escolar e Avaliação



Caminhar



*Maria Givânia Paula Bouch Campos*  
Casemiro de Medeiros Campos  
Comitê Científico

Editora Caminhar

Faculdade do Baixo Parnaíba



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º R.D.M.J.  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 80.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou. fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO



- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
- ( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues
- ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivante

Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE!!

JORNADA DE GESTÃO ESCOLAR  
PARA A FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES E  
COORDENADORES PEDAGÓGICOS E  
SEMINÁRIO CIENTÍFICO



TEMA CENTRAL  
Gestão Escolar e Avaliação

  
Caminhar



FACULDADE DO  
BAIXO PARNAÍBA

  
Caminhar



# CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que o trabalho

ADEQUAÇÃO CURRICULAR PARA A AQUISIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA DE ALUNOS COM  
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA DE AEE DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA DA AUTORIA DE

Margarida Maria Vieira Rosa e Casemiro de Medeiros Campos.

foi apresentado na sessão de comunicação oral da Jornada de Gestão  
Escolar para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores  
Pedagógicos realizada nos dias 07, 08 e 09 de 2018, no Mosteiro dos  
Jesuítas Serra de Baturité - Ce

Baturité - CE, 09 de Dezembro de 2018



  
Casemiro de Medeiros Campos

Comitê Científico

Editora Caminhar

Faculdade do Baixo Parnaíba



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDP-J  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.973.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.021-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou. 16, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrevente

Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.



JORNADA DE GESTÃO ESCOLAR  
PARA A FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES E  
COORDENADORES PEDAGÓGICOS E  
SEMINÁRIO CIENTÍFICO



TEMA CENTRAL  
Gestão Escolar e Avaliação



FACULDADE DO  
BAIXO PARNAÍBA



Caminhar

# CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que o trabalho

AValiação DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: UM PROCESSO DE REFLEXÃO-AÇÃO DA AUTORIA DE

Isabel Guimarães Diógenes e Casemiro de Medeiros Campos

foi apresentado na sessão de comunicação oral da Jornada de Gestão Escolar para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos realizada nos dias 07, 08 e 09 de 2018, no Mosteiro dos Jesuítas Serra de Baturité - Ce

Baturité - CE, 09 de Dezembro de 2018



*Isabel Guimarães Diógenes Casemiro de Medeiros Campos*  
Comitê Científico  
Editora Caminhar  
Faculdade do Baixo Parnaíba



Caminhar

PREFEITURA MUNICIPAL  
COMISSÃO DE LICITAÇÃO  
PL Nº 6790

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 1º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ANGELA MARIA JRAUO MORAIS CORREIA - S/Nº L.D. 573.000/0001-87  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.325-100 - Fortaleza - CE | Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: nmoraiscorrea@jmoaiscomissao.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023.  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO DE AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cassia Alexandra G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escriventes  
Op: JONATHAN - VÁLIDO BOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO.



JORNADA DE GESTÃO ESCOLAR  
PARA A FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES E  
COORDENADORES PEDAGÓGICOS E  
SEMINÁRIO CIENTÍFICO



TEMA CENTRAL  
Gestão Escolar e Avaliação



FACULDADE DO  
BAIXO PARNAÍBA



Caminhar



# CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que o trabalho

FAMÍLIA E ESCOLA JUNTOS NA TAREFA DE ALFABETIZAR NA ESCOLA PÚBLICA DA AUTORIA DE

Delane Katia Silva Gomes e Casemiro de Medeiros Campos

foi apresentado na sessão de comunicação oral da Jornada de Gestão Escolar para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos realizada nos dias 07, 08 e 09 de 2018, no Mosteiro dos Jesuítas Serra de Baturité - Ce

Baturité - CE, 09 de Dezembro de 2018



*Prof.ª Maria Quaresma Leal de Borko Campos*  
Casemiro de Medeiros Campos  
Comitê Científico

Editora Caminhar

Faculdade do Baixo Parnaíba



Caminhar



PREFEITURA MUNICIPAL  
COMISSÃO DE LICITAÇÃO  
FL. Nº 675 (W)  
A

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPU  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS FORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.029-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraliscorrea.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fé. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cassa Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Estreventes  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

Confira os dados do selo em  
selodigital.tjce.jus.br



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

JORNADA DE GESTÃO ESCOLAR  
PARA A FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES E  
COORDENADORES PEDAGÓGICOS E  
SEMINÁRIO CIENTÍFICO



TEMA CENTRAL  
Gestão Escolar e Avaliação



FACULDADE DO  
BAIXO PARNAÍBA



Caminhar



# CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que o trabalho

A ATUAÇÃO DA CÉLULA DE MEDIAÇÃO SOCIAL NOS CONFLITOS DAS  
ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA DA AUTORIA DE

Juliana Marina de Façanha e Campos, Casemiro de Medeiros Campos, Lídia Azevedo de  
Menezes Ródrigues, Mara Lívia Moreira Damasceno e Maryland Bessa Pereira Maia

foi apresentado na sessão de comunicação oral da Jornada de Gestão  
Escolar para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores  
Pedagógicos realizada nos dias 07, 08 e 09 de 2018, no Mosteiro dos  
Jesuítas Serra de Baturité - Ce

Baturité - CE, 09 de Dezembro de 2018



*Maria Quirina Bessa Pereira Maia*  
Casemiro de Medeiros Campos  
Comitê Científico  
Editora Caminhar  
Faculdade do Baixo Parnaíba



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-700 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: morais@correiaimoraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia foto confere com o original exibido nestas Notas Públicas, referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2021.  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO



( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - César Alexandre S. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivente  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.



# CERTIFICADO

*Certificamos que o(s) autor(es)*

**CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS, RAIMUNDA NONATA FORTES BRAGA E FERNANDA DE FAÇANHA**

apresentaram o trabalho científico sob o título **PEDAGOGIA DA INCERTEZA: RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NO PÓS-COVID19** no Seminário Científico como parte da programação da Jornada de de Gestão Escolar para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos, realizada nos dias 11, 12 e 13 de dezembro de 2020, no Mosteiro dos Jesuítas, na Serra de Baturité - Ceará.

Mosteiro dos Jesuítas - Serra de Baturité - CE, 13 de Dezembro de 2020

*Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos*

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos  
Professor doutor - Editora Caminhar



**Caminhar**

FACULDADE DO BAIXO PARNALHA



( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Adriano L. Rodrigues ( ) - César Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Jonathan - Valdeamente com Selo de Autenticidade

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4  
TABELA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA  
Rua Major Facundo, 575 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza  
E-mail: moriscorreia@morc.br  
AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A Preser  
confere com o original exibido nestas 25  
Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICA  
AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A Preser  
02/12/2020  
Cartão de Autenticação Digital

Confira os dados do original  
em: www.cartorio.mor.br

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 1º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELA: ANGELA MARIA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 09.873.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 678 - Centro - CEP: 60.025-100 / Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846. A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2020.  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

(1) - Francisco de A. M. Correia - (1) - Rafael Paz  
(1) - Afonso L. Rodrigues - (1) - Casar Alexsandro  
(1) - Adriano Silye de Brito - Ecreventes  
OR JONATHAN - VÁLIDO NOVAMENTE COM SE.

# CERTIFICADO

*Certificamos que o(s) autor(es)*

**CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS, RAIMUNDA NONATA FORTES BRAGA E JULIANA MARINA DE FAÇANHA E CAMPOS**

apresentaram o trabalho científico sob o título **A PEDAGOGIA DA LEITURA: LEITURA EM TEMPOS DE PANDEMIA** no Seminário Científico como parte da programação da Jornada de de Gestão Escolar para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos, realizada nos dias 11, 12 e 13 de dezembro de 2020, no Mosteiro dos Jesuítas, na Serra de Baturité - Ceará.

Mosteiro dos Jesuítas - Serra de Baturité - CE, 13 de Dezembro de 2020

*Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos*

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos

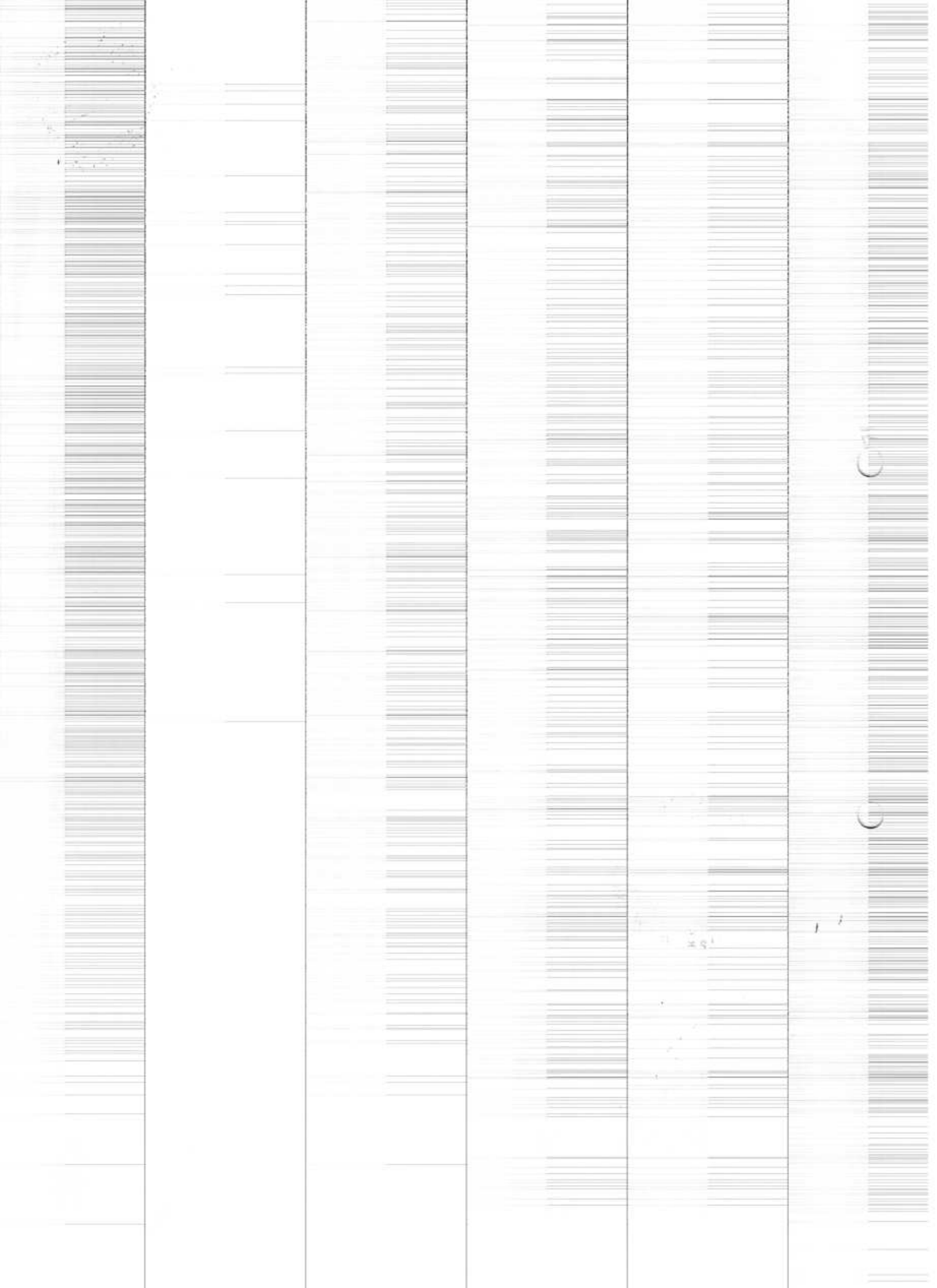
Professor doutor - Editora Caminhar



**Caminhar**

FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA





# V CONGRESSO INTERNACIONAL EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Sueli Maria de Araújo Cavalcante  
Marta Cavalcante Benevides  
Tania Vicente Viana  
*Organizadoras*



## Avaliar e Intervir:

novos rumos da avaliação educacional

Realização

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA  
LINHA DE PESQUISA EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (NAVE)

Fortaleza – Ceará  
4, 5 e 6 de novembro de 2010



# Resumos

## OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO: ESTUDO DE CASO SOBRE AS REPERCUSSÕES DO NOVO ENEM NUMA ESCOLA PRIVADA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA CIDADE DE FORTALEZA

Casemiro de Medeiros Campos  
Meirecele Caliope Leitinho

A implantação do Novo ENEM na avaliação do processo seletivo de ingresso dos concluintes no término da educação básica na UFC as escolas de ensino médio tiveram que promover a redefinição da sua organização pedagógica. Nesta perspectiva, é que reside o interesse deste trabalho investigativo em verificar as mudanças que a escola tem produzido em vista a se adaptar a nova realidade provocada por estas mudanças. Ou seja, que mudanças a escola promoveu para acompanhar as alterações do processo seletivo, preparando os alunos para a entrada na universidade? O objetivo deste trabalho é compreender os desafios e as repercussões do Novo ENEM na estrutura pedagógica de uma escola privada em Fortaleza. A metodologia adotada trata-se de uma pesquisa exploratória, de caráter qualitativo. Fez-se a opção pelos seguintes procedimentos: pesquisa bibliográfica crítica, análise de documentos oficiais, estudo de caso e uso da técnica da entrevista. Utilizou-se a entrevista semi-estruturada para captar as interpretações dos sujeitos pesquisados. Os docentes estão investindo na formação pedagógica para atualização, e na prática mudar as suas aulas. Considerando o esforço da escola em acompanhar as exigências do Novo ENEM e dos professores em fazer aulas mais dinâmicas, os gestores afirmaram que os alunos são o foco do trabalho que se realiza para o êxito no processo seletivo. Os alunos estão mais motivados com as aulas, mesmo quando demonstram ansiedade diante do ENEM.

Palavras-chave: Avaliação. ENEM. Ensino Médio.



Comissão de Licitação  
 Prefeitura Municipal  
 FL N.º 0796



OP: JONATHAN - VILDO BOVENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE  
 (-) Adriano Silva de Brito - Escrivães  
 (-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
 (-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa

Emplumados R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICIDADE  
 referido e verdadeiro Dou. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
 confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
 AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTPJ  
 TABELIA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
 Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 50.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
 E-mail: moraisco@moraiscorreia.com.br



OP: JONATHAN - VILDO BOVENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE  
 (-) Adriano Silva de Brito - Escrivães  
 (-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
 (-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa

Emplumados R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICIDADE  
 referido e verdadeiro Dou. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
 confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
 AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTPJ  
 TABELIA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
 Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 50.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
 E-mail: moraisco@moraiscorreia.com.br

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*



**AVALIANDO O TRABALHO DOCENTE A PARTIR DO PLANEJAMENTO  
 METODOLÓGICO DO ENSINO**



*Simone Furtado Albuquerque*  
 Universidade de Fortaleza – UNIFOR  
 simonelf\_albuquerque@hotmail.com

*Casemiro de Medeiros Campos*  
 Universidade Federal do Ceará – UFC  
 casemiroonline@casemiroonline.com.br

O presente trabalho aborda o processo de avaliação do trabalho docente a partir do planejamento metodológico do ensino, tendo por objetivo analisar as articulações e relações que são estabelecidas entre o professor e o conteúdo a ser ensinado, assim como as formas adotadas na sua transposição para a prática de ensino. Para a realização desta pesquisa foi necessária a construção de uma análise que vai desde as características do ser professor e a docência, passando pelos saberes que fundamentam sua prática, até a complexidade do trabalho docente, no qual se pôde observar como efetivamente ocorre o processo de transposição dos conteúdos. Assim, foi realizada uma pesquisa bibliográfica a partir das reflexões de autores, tais como: Campos (2007), Lessad e Tardif (2007) e Chevallard, e pesquisa de campo, em escola pública estadual (EEFMWS), tendo a sala de aula como objeto de investigação qualitativa, onde foi possível observar e daí avaliar o fazer docente no cotidiano escolar. Sobre as conclusões a avaliação do trabalho docente nos leva a destacar que a necessidade de uma formação de qualidade em que os professores reconheçam a importância de seu "ofício" e, por consequência, favoreça a construção de uma identidade profissional. Aliada a essa conscientização

**IV** Congresso Internacional  
 em Avaliação Educacional

*Avaliação:  
 Perspectivas para a Escola Contemporânea*

*Resumos*

**Tania Vicente Viana**  
**Sueli Maria de Araújo Cavalcante**  
**Maria do Socorro de Sousa Rodrigues**  
 (Organizadoras)

**Realização**  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA  
 LINHA DE PESQUISA EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (NAVE)

Fortaleza – Ceará  
 20; 21 e 22 de novembro de 2008





Contra os selos digitais

Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.  
(-) - Franciscão de A. M. Correia - (-) - Rafael Paz Lins Barbosa  
(-) - Arlene L. Rodrigues - (-) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
(-) - Adriano Silveira Brito - Esportes



AUTENTICADO Nº 268846 A presente cópia referida e validade por 16. Fortaleza, 25 de Novembro de 2020. SELO 3 AUTENTICADO  
Emulsi: mdm@moraiscorreia.com.br  
TABELA: ANGELA MARIA RAUJO MORAIS CORREIA - CM  
Rua Major Faundo, 674 - Centro - CEP: 80.025-100 - Fortaleza - CE  
ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTO PJ



Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.  
(-) - Franciscão de A. M. Correia - (-) - Rafael Paz Lins Barbosa  
(-) - Arlene L. Rodrigues - (-) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
(-) - Adriano Silveira Brito - Esportes  
AUTENTICADO Nº 268846 A presente cópia referida e validade por 16. Fortaleza, 25 de Novembro de 2020. SELO 3 AUTENTICADO  
Emulsi: mdm@moraiscorreia.com.br  
TABELA: ANGELA MARIA RAUJO MORAIS CORREIA - CM  
Rua Major Faundo, 674 - Centro - CEP: 80.025-100 - Fortaleza - CE  
ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTO PJ

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

**AGENDE-SE!!**

# XIV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO

## Palestras

- Como Fazer Sua Escola Crescer de Forma Sustentável
- Captação de Aluno: Como Criar e Manter Sua Proposta de Valor
- O Cotidiano da Escola por Trás do Palco

## Especialistas Confirmados



Christian  
Rocha Coelho



Henrique  
Tichauer



Ribamar  
Monteiro

**INSCRIÇÕES  
EM BREVE!!!**

Data 26 de Agosto de 2016

Local Hotel Oásis Atlântico Imperial  
Av. Beira Mar, 2500 - Meireles - Fortaleza-CE

Info Tel (85) 4012-0800

Realização Patrocínio



**computex**  
Sistemas para Escolas



# educação em pauta

Uma revista do Sinepe-CE • Nº 93 • Mai/Jun. 2016 • Ano 16



## PENSANDO A ESCOLA IDEAL

Como os jovens estudantes imaginam que deveria ser a escola dos seus sonhos - baseados em suas próprias expectativas e necessidades -, e como o especialista José Pacheco, idealizador da inovadora Escola da Ponte, vislumbra os rumos da educação no Brasil



**PEDAGOGIA: COMO SE**

**APRENDE A GOSTAR DE LER**

**INTERNET: ESTUDIO**

**PIXAR 'ANIMA' O ENSINO**



ESTADO DO CEARÁ - CARTELO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA ANGELA MARA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Fausto, 673 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática conferido com o original exibido nestas Notas Publicas em 25 de maio de 2023. SELO 3 AUTENTICAÇÃO  
Emulmentos R\$ 3,20 -

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barros  
( ) - Adriano L. Rodrigues - ( ) - César Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Exceventes  
op. - JONATHAN - VAUDO BOMENTE COM SELO DE AUTENTICADA



ESTADO DO CEARÁ - CARTELO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA ANGELA MARA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Fausto, 673 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática conferido com o original exibido nestas Notas Publicas em 2023. SELO 3 AUTENTICAÇÃO  
Emulmentos R\$ 3,20 -

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barros  
( ) - Adriano L. Rodrigues - ( ) - César Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Exceventes  
op. - JONATHAN - VAUDO BOMENTE COM SELO DE AUTENTICADA

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

*Handwritten mark*

*Handwritten mark*

# A CULTURA E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO

É importante que a escola ofereça condições favoráveis à diversidade e pluralidade cultural

PROF. DR. CASEMIRO CAMPOS<sup>1</sup>

A legislação atual tem privilegiado a reconstrução no plano das políticas públicas da educação e a atualização no plano legal da sua base normativa. Desse modo, temos que registrar que a Lei Nº 12.796/2013, datada de 4 de abril de 2013, promoveu alteração substancial na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei Nº9394/1996). Porém, observando as mudanças, estas têm seguido por uma ação estratégica em que se tem uma redefinição das orientações curriculares. Desse modo, cabe ao Conselho Nacional de Educação (CNE) a revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o que permitiu a renovação das referidas diretrizes tendo como categorias centrais o cuidar e o educar, considerando as conquistas da obrigatoriedade do ensino dos quatro aos 17 anos e o ensino fundamental



de nove anos, contemplando para cada etapa e modalidade de ensino foi elaborada uma diretriz própria.

As novas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica dispõem em três aspectos que eram paradigmas das Diretrizes anteriores. Ou seja, diante das novas diretrizes, não se faz obrigatório a ideia de um modelo pedagógico para o desenvolvimento de competências, os Parâmetros Curriculares Nacionais e a exigência dos temas transversais no currículo. Esses elementos perderam a vigência legal quando da edição das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

## AMADURECIMENTO E PLURALIDADE

O amadurecimento de uma sociedade democrática requer a sensibilidade em dar oportunidade aos diferentes segmentos que compõem a vida social a garantia de direitos básicos para que seja assegurada a diversidade e a pluralidade cultural. A essência da democracia pede que seja reparada por meio da definição de políticas públicas que possam produzir atos verdadeiros de reparo, o que exige o reconhecimento de elaboração de programas de ações afirmativas. Como parte da execução desse reparo, foi criado um conjunto de legislação em vigor: Lei Nº10.639/2003 - trata da obrigatoriedade da inclusão da história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficial e particular; a Lei Nº 11.525/2007, fixa que o currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei Nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado; Lei Nº11.645/2008 que determina a inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Todas estas leis forjam um arcabouço normativo que fixa o seu cumprimento, determinando aos



Para Casemiro Campos, é tarefa da escola eliminar discriminações que antroveram a viabilidade de uma sociedade democrática

## Os conteúdos devem trabalhar integrados às temáticas das populações afro-brasileiras e indígenas, como parte de ações orientadas à correção de desigualdades sociais e raciais

sistemas de ensino e à escola incluir a obrigatoriedade de conteúdos curriculares que trabalhem integrados às conquistas do respeito à criança e ao adolescente, os direitos referentes às temáticas vinculadas a populações afro-brasileiras e indígenas, como parte do conjunto de ações políticas orientadas à correção de desigualdades raciais e sociais. Isso implica que a escola ofereça tratamento diferenciado com vistas a corrigir as desvantagens e as marginalizações decorrentes de

anos em que essas populações foram submetidas a situações marginais. Estas ações constituem uma forma de reparo social e respeito à destruição histórica e cultural, a qual esses segmentos, afrodescendentes e indígenas, foram submetidos no Brasil.

Desse modo, para que o devido reparo possa ser efetivado, é fundamental, no âmbito da educação e da escola, o planejamento de ações que devam ser alicerçadas segundo a exigência das políticas públicas institucionais e pedagógicas, que buscam reparar a marginalização e a segregação pelas quais passaram essas populações afrodescendentes e indígenas, o que pede o urgente reconhecimento e valorização da identidade, da cultura e da história dos negros e indígenas brasileiros. Assim, a exigência presente nas referidas Diretrizes Étnico-Raciais permitem uma real contribuição para que as novas gerações possam viver por meio do estudo na escola e regular a compreensão da necessidade de efetivação e ampliação dos direitos sociais na condição de se construir uma caminhada para a formalização de um modelo democrático de sociedade. Sabemos que esse é um processo lento, mas que precisa ser trabalhado continuamente com os docentes e os discentes, vista a necessidade de promoção que se faz preciso para a construção de prerrogativas que emanam dos direitos sociais e humanos e produzem a transformação da realidade social.

**DISCRIMINAÇÃO ÉTNICO-RACIAL**  
 Porém, a definição de um plano de formação para atender a implementação das "Diretrizes Nacionais Curriculares das Relações Étnico-Raciais" na o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena" na escola depende da vontade política. Esta vontade se articula com as condições físicas, materiais, intelectuais e afetivas favoráveis para ensino e para as aprendizagens que tenham como foco atingir todos os alunos matriculados nos sistemas de ensino,



AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido e verdade Dou fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023

- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
- ( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - Cassia Alexandra G. Rodrigues
- ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivães
- Op.: JONATHAN - VALDO SOUVENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.



AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido e verdade Dou fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023

- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
- ( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - Cassia Alexandra G. Rodrigues
- ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivães
- Op.: JONATHAN - VALDO SOUVENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*



## Não é na escola que nasce a discriminação social, mas temos observado que a escola é uma instituição de grande importância para a superação do preconceito



alunos negros e não negros, e também, os próprios professores, para que todos sejam devidamente estimulados e daí sintam-se verdadeiramente valorizados e apoiados por meio das ações que produzem a afirmação dessas diferenças acima referidas, mas garantam a pluralidade como valor para a renovação da escola. A educação que liberta tem a sua base num projeto emancipatório. Essa concepção que atravessa o espírito da legislação anteriormente citada, tem como sentido tornar os nossos alunos mais humanos.

### REEDUCAÇÃO DA SOCIEDADE

Ler, escrever e contar são conteúdos que devem ser objetos da escola moderna e, assim, os conteúdos curriculares devem ter como fim fazer nossos crianças e adolescentes mais humanos. Mas isso depende, também, da maneira como deveremos implantar um modelo que visa à reeducação da sociedade e das suas relações, por exemplo, entre os negros, índios e brancos, o que aqui estamos designando como relações étnico-raciais. No entanto, as mudanças dependem, ainda, de superar a estrutura social excludente e discriminatória, além de requerer um trabalho de articulação entre processos educativos escolares, políticas públicas, movimentos sociais.

As transformações são processuais, situadas no campo da ética, da cultura, da dimensão pedagógica e política. Temos clareza que não se limitam à escola, mas temos observado que a escola é uma instituição de grande importância para a superação do preconceito. Não é na escola que nasce a discriminação social. A escola não é a única instituição social responsável pela reparação de direitos sociais tão significativos, mas as divulgações de conteúdos com os quais o professor pode trabalhar as referências da pluralidade sobre as relações étnico-raciais são fundamentais para uma nova ordem democrática.

Deve-se combater a desigualdade social e racial, para não cair no racismo. Sob a orientação de um novo iluminismo, a escola tem como função a emancipação por meio do conhecimento. Esse papel

ações afirmativas devem figurar como conteúdo dos programas de formação de professores. Mas isso deve ter como base uma pedagogia fundamentada nas experiências em que se evidencia o desvelar do currículo oculto, e o compromisso em desfazer os equívocos patrocinados pelos preconceitos. Os programas de formação de professores devem ter como alicerce três princípios:

- 1 - Consciência política e histórica da diversidade;
- 2 - Fortalecimento de identidades e de direitos;
- 3 - Ações de caráter educativo de combate ao racismo e às discriminações.

As "Diretrizes Curriculares para as Relações Étnico-Raciais e Para o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena" pontuam que os conteúdos sobre essa temática devem ser ministrados de forma integral por todo o currículo. As diretrizes recomendam que nos cursos de formação de professores e de outros profissionais da educação devem ter conteúdos que possibilitem: as análises das relações sociais e raciais no Brasil; as bases teóricas, os conceitos e as definições, tais como racismo, discriminações, intolerância, preconceito, estereótipo, raça, etnia, cultura, classe social, diversidade, diferença, multiculturalismo; de práticas pedagógicas, de materiais e de textos didáticos, na perspectiva da reeducação das relações étnico-raciais e do ensino e aprendizagem da história e cultura dos afro-brasileiros, indígenas e dos africanos. Os conceitos citados devem incluir a discussão da questão racial como parte integrante da matriz curricular, tanto nos programas de formação docente dos níveis de ensino: educação infantil, nos anos iniciais e finais da educação básica e na Educação de Jovens e Adultos (EJA); como no currículo da escola básica. ■

O autor é doutor em Educação pela UFC, professor, pesquisador e conferencista. É autor do livro *Didática - Ferramenta para o Trabalho Docente em Sala de Aula\** (Editora Cavallari, 2015)

### EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

# ESTUDANTES TROCAM DICAS E AVALIAM CURSOS ONLINE

Blogs, vídeos, sites especializados favorecem comunidades virtuais sobre EaD

**P**ela internet, estudantes trocam experiências sobre cursos superiores a distância, pedem e dão indicações das melhores instituições e cursos. Um estudo divulgado pelo Sindicato das Mantenedoras de Ensino Superior (Semesp) mostra que a internet tem sido um meio pelo qual os estudantes conversam e também discutem o método de ensino utilizado pelas instituições. Por meio de vídeos, blogs e sites especializados formam-se comunidades específicas de educação a distância (EaD). A pesquisa avaliou o que se comenta nessas mídias sociais sobre esta modalidade de ensino.

De acordo com o Ministério da Educação, a educação a distância vem registrando crescimento de 18% ao ano em número de matrículas. O último Censo da Educação Superior, de 2014, mostra que 1,2 milhão de matrículas na modalidade a distância, o equivalente a 90% dos cursos de EaD são em instituições privadas.

A comunicação em rede, segundo o diretor executivo do Semesp, Rodrigo Capelato, torna os estudantes mais exigentes e a pesquisa serve de referência para as instituições verem o que eles buscam. Uma das questões observadas, de acordo com Capelato, é que os alunos

Os cursos de EaD exigem organização e a questão tem sido compatilhada online. No blog "Vida Organizadíssima", a especialista em organização pessoal Thais Godinho dá algumas dicas. Ela recomenda que os estudantes explorem os recursos oferecidos pela instituição. "Seu curso pode ser online, mas você pode utilizar a biblioteca presencial para emprestar livros ou estudar em períodos de dificuldades de concentração em casa", diz a blogueira. ■

## Capacitação para operadores de som

Aulas pela internet, rápidas e por tópicos

www.youtube.com/soundcara

1 MILHÃO de acessos  
Mais de 1 MILHÃO de acessos  
Toda a semana!!!  
Professora com experiência e formação acadêmica na área

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Nº 68300  
PREFEITURA MUNICIPAL



AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
conferida com o original exibida nestas Notas Públicas  
referido é verdadeira Dou fe, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emplumados R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ANGELA MARIA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 05.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima  
(-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre  
(-) Adriano Silva de Brito - Escrivente  
Op: JONATHAN - VALIDAMENTE COM BR



AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
conferida com o original exibida nestas Notas Públicas  
referido é verdadeira Dou fe, Fortaleza, 25 de maio de  
Emplumados R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ANGELA MARIA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 05.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa  
(-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
(-) Adriano Silva de Brito - Escrivente  
Op: JONATHAN - VALIDAMENTE COM SELLO DE AUTENTICAÇÃO



**belt**

**educar**

12 a 14 de Maio 2019

TRANSAMERICA EXPO CENTER  
SÃO PAULO - BRASIL

A MAIOR FEIRA E CONGRESSO DE EDUCAÇÃO  
E TECNOLOGIA DA AMÉRICA LATINA



CELSO ANTUNES

ANNA PENIDO

LETÍCIA LYLE

RENATO CASAGRANDE

CONSTRUINDO A EDUCAÇÃO DE  
QUE O BRASIL PRECISA



Oportunidade de  
interagir com mais de  
**200** palestrantes



**+96** sessões dos mais variados assuntos, como Formação de Professores, Gestão e Inovação na Escola, Personalização, Neurociência, Psicopedagogia, STEM e muito mais!



**12** Workshops com 3 horas de duração para aprofundar o conhecimento



**+40** horas de conteúdo, networking e atualização profissional



Visitar **+230** estandes e conhecer os principais lançamentos do setor educacional!



Oportunidade de participar de inúmeras palestras gratuitas, vivências e formações com conteúdo diferenciado

Nº 02744-53

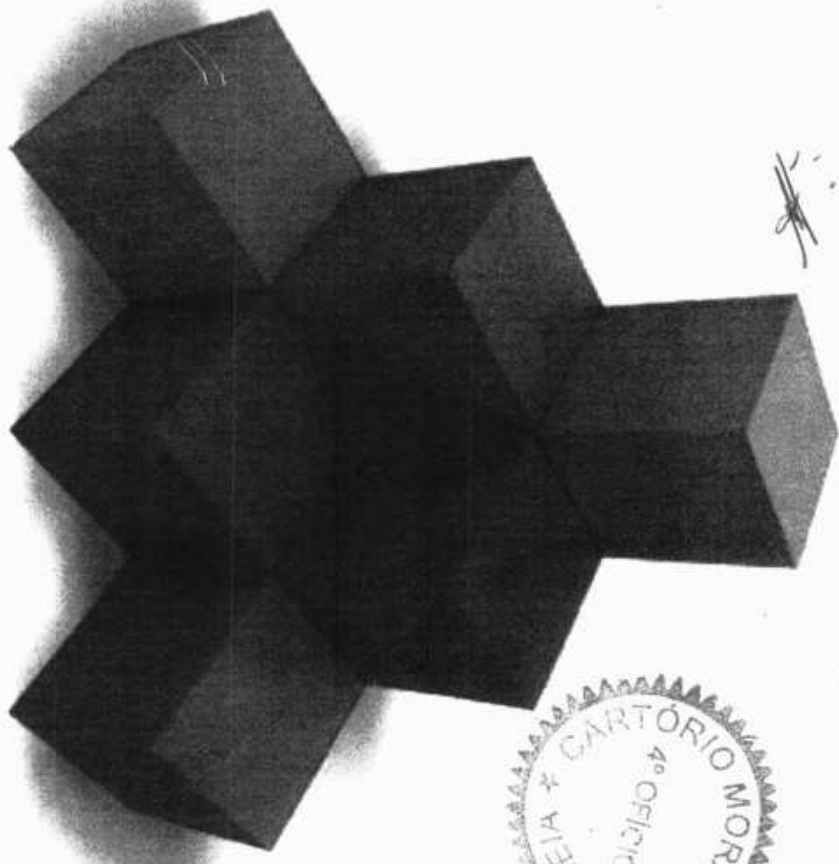
BETBRASILEDUAR.COM.BR

[/BETBRASILEDUAR](#) [@EDUCARETT](#)  
[/BETEDUCAR](#) [@\\_BETEDUCAR](#)

ENTREVISTA: BIBLIOTECAS NO EPICENTRO DA REVOLUÇÃO TECNOLÓGICA

# educação em pauta

Uma revista do Sinepe-CE - Nº 109 - Jan/Fev 2019 - Ano 19



## A BASE PARA AS ESCOLAS

Especialista traz esclarecimentos e orientações sobre o Rase Nacional Comum Curricular para as escolas e professores de educação infantil e ensino fundamental



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 3º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 679 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.6999  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente  
confere com o original exibido nestas Notas  
referido é verdade Dou fé Fortaleza, 25 de  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrevente  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO



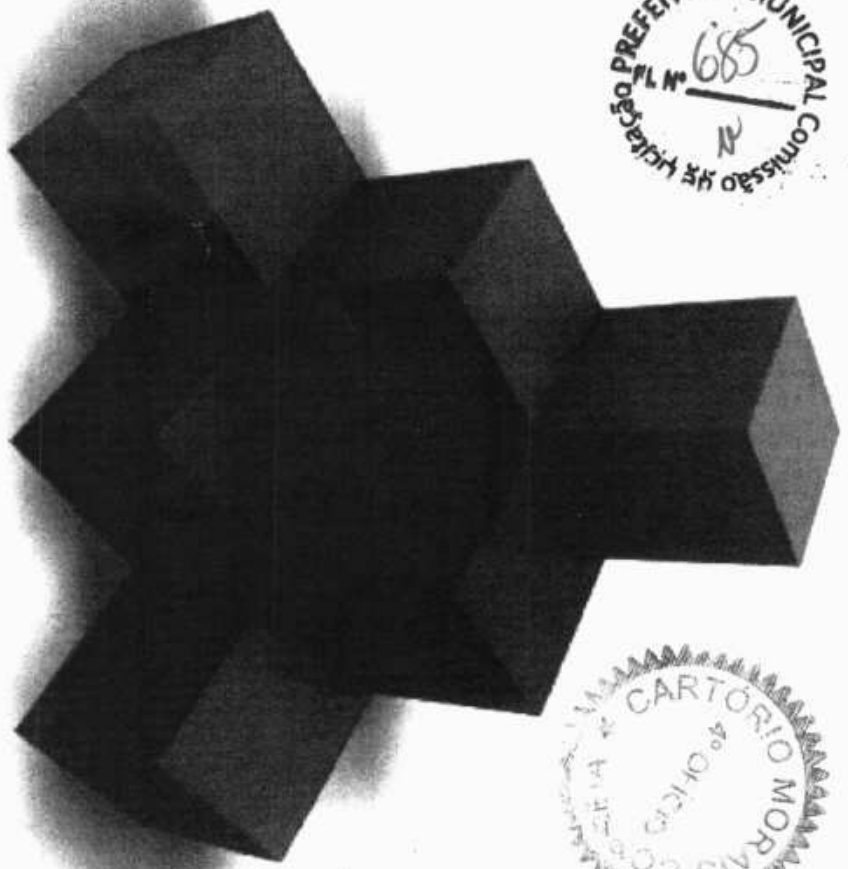
ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000  
Rua Major Facundo, 679 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85)  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia  
confere com o original exibido nestas Notas Publ  
referido é verdade Dou fé Fortaleza, 25 de maio  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrevente  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO



h



# A BASE PARA AS ESCOLAS

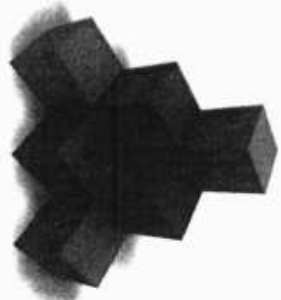
## Orientações sobre a BNCC para o currículo da escola na educação infantil e no ensino fundamental

CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS\*

A construção de uma sociedade justa e fraterna é um grande desafio. Vivemos numa sociedade marcada pela desigualdade. Temos indicadores que nos revelam o quanto precisamos avançar para consolidar a nossa democracia. Nesse sentido, é fundamental a contribuição da educação para a nova cidadania. Não há como conquistar a possibilidade de uma sociedade verdadeiramente democrática sem avançarmos na educação. Os resultados das avaliações externas têm mostrado uma dura realidade: temos acumulado resultados que não possuem consistência, talvez por isso a melhoria dos sistemas de ensino ocorre de forma muito lenta. Isso significa a necessidade de um trabalho contínuo de melhoria dos indicadores do nosso sistema de ensino. Temos que avançar na aprendizagem dos nossos alunos. Ou seja, para seguirmos transformando a educação brasileira é necessária uma mudança de mentalidade dos sujeitos que fazem a escola e a educação no Brasil. Desse modo, para uma escola de qualidade, deve-se ter como fim, simultaneamente, uma ação estratégica para acompanhar e monitorar a aprendizagem e a permanência do aluno no sistema. O foco da garantia da aprendizagem das crianças e adolescentes nos exige uma mudança de mentalidade que orienta a gestão escolar e a prática pedagógica. A escola está incluída a mudar a si própria. A forma como sempre se fez escola não garante a possibilidade do sucesso e do êxito escolar hoje diante da necessidade de melhoria dos nossos resultados. Portanto, a mudança é fundamental para conseguirmos resultados melhores. Os avanços sociais conquistados nas últimas décadas, por meio das políticas dos governos mais à esquerda, não foram suficientes para assegurarmos a consolidação do caminho para uma sociedade mais justa. Assim, temos que seguir perseguindo a transformação social.

Vejamos no quadro 1 (lado) a evolução dos indicad.

A escola está iniciada a mudar a si própria. A forma como sempre se fez escola não garante a possibilidade do sucesso e do êxito escolar hoje diante da necessidade de melhoria dos nossos resultados



percentuais) de alunos/ aprendizagem adequada em Língua Portuguesa e Matemática no Brasil entre os anos de 2007 e 2017. E inaceitável os resultados que temos acumulado na escola ao longo dos últimos anos. Estes percentuais nos reprovam frente ao cenário contemporâneo. Diante deste quadro nos resta questionar: como podemos promover a aprendizagem dos nossos alunos no ensino fundamental e médio?

### 1 Alunos com aprendizagem adequada

	Língua Portuguesa	Matemática
Brasil	32,8%	25,2%
5ª Ano do Ensino Fundamental	19,0%	7,2%
9ª Ano do Ensino Fundamental	4,6%	-0,7%

Fonte: SAEB/INEP/MEC/2017

Essas informações revelam a visão social que produzimos, inclusive na educação: uma escola para as elites e outra para os pobres. Quando se observa os relatórios com os resultados dos alunos nas avaliações externas e relaciona-se com o Nível Sócio Econômico (NSE) das famílias de onde são oriundos os alunos, fica claro que fazemos em nosso país dois sistemas escolares. Parece até que vivemos em duas sociedades diferentes: uma rica e outra pobre. Aquelas com melhores condições sociais e econômicas têm os melhores resultados no desempenho nestas avaliações. O que é mais grave é que não trata apenas de uma constatação do cruzamento dos resultados, mas o fato desta referência em que prevalece esta diferença sendo reproduzida por anos e ainda permanece como válida entre nós. Essa situação nos alerta para o questionamento: qual escola estamos fazendo e para qual sociedade?

A marca deste modelo anárquico se reproduz nas relações sociais e também marcam a educação e a escola. A ruptura deste modelo pede a construção por outro caminho para a construção da democracia e da justiça social e neste campo a educação tem que mudar. A mudança deve acontecer na escola, especialmente, na gestão e na sala de aula. Para a realização de um outro projeto de escola temos que atuar a nossa sensibilidade e interpretarmos a realidade diante das contradições e conflitos e tomarmos decisões conscientes de qual escola e sociedade queremos fazer. O trabalho pedagógico focado para a melhoria da escola como um todo, aponta para a definição de uma sociedade que permite a possibilidade



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846** A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlione L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes

Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADEL.

Confira os dados do selo digital.tjce.jus.br

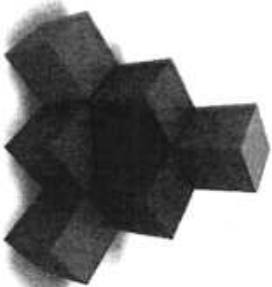
ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846** A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima  
( ) - Arlione L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G.  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADEL.



A escola deve ter zelo para o currículo e garantir a identidade de cada região, compreendendo aspectos sociais, econômicos, políticos, culturais, emocionais e afetivos que envolvem a vida em geral dos alunos



de se ter oportunidades iguais para todos os cidadãos. É nesse nuno que a educação pode contribuir sobremaneira para uma nova sociedade.

#### A REFORMA E OS PCNS

As orientações curriculares definidas no início da Reforma da Educação no Brasil logo após a aprovação de Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei Nº 9394/1996) constitui como experiência inicial tendo como documento orientador as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), a definição de um currículo nacional através dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que deveriam ser seguidos em todas as escolas no país. Os Parâmetros Curriculares Nacionais se caracterizam de forma geral por terem na sua estrutura o desenvolvimento de competências e habilidades, uma metodologia de ensino de base construtivista e os temas



Para o cumprimento dos PCNs houve muita resistência nas escolas. Os professores não aceitaram a ideia central dos PCNs, que trazia sua definição um currículo por competência e habilidades. Foram muitas resistências que acabaram por inviabilizar a sua implementação na escola básica. Seguiu-se os conteúdos ali definidos, mas não realizou-se o ensino por competências e habilidades. Os conteúdos de ensino definidos nos PCNs não foram trabalhados segundo a lógica que considera conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Após a implantação dos PCNs, o governo federal à época apresentou a proposta de avaliação de larga escala, criando o Sistema Nacional de Avaliação da Escola Básica (SaeB) no ano de 1997. Os PCNs perderam a vigência oficial quando da revogação do primeiro Plano Nacional de Educação (PNE) em 2011. Vale registrar que, de 2011 até no ano de 2014, quando da nova edição do segundo Plano Nacional de Educação, por todo este intervalo o país ficou sem uma orientação oficial de currículo. Ocupando esse espaço tivemos a edição das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), que vieram com a perspectiva dos direitos de aprendizagem. As DCNs fixaram os princípios norteadores, tendo no educar e no cuidar o seu núcleo central, mas não determinaram os conteúdos de ensino para cada ano escolar. Porém, pesquisas indicam que na prática o que ficou como núcleo central da orientação curricular foram os conteúdos definidos nos livros didáticos pelas suas respectivas editoras.

#### A BASE

A elaboração da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estava pressuposta no Capítulo da Educação da Constituição Federal do Brasil de 1988. Daí, foi regulamentada pela LDB. Porém, a implementação da BNCC foi adiada ano a ano. Após pressões de segmentos sociais e de movimentos reivindicatórios e entidades vinculadas à educação, o governo federal, por meio do Ministério da Educação, passou a

mobilizar setores da escola para formar as comissões de especialistas para formalizarem a elaboração de listas de conteúdos de ensino das disciplinas que constituiriam a BNCC. Assim, foi homologada pelo poder executivo, segundo a portaria MEC nº 1.570, de 20 de dezembro de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 21 de dezembro de 2017 a BNCC. E no dia 22 de dezembro de 2017 foi publicada a resolução CNE/CP nº 2, que institui e orienta a implantação da BNCC a ser obedecida obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades de ensino no âmbito da educação básica. A BNCC aprovada se refere à educação infantil e ao ensino fundamental para ser referencial na definição dos currículos nos estados e municípios do país e orientar a elaboração dos materiais didáticos, a formação de professores, as avaliações nacionais e os concursos públicos. Sua vigência obrigatória será a partir do início do ano de 2020.

Quando à parte da BNCC referente ao ensino médio, o Conselho Nacional de Educação (CNE) publicou a resolução No 4, de 17 de dezembro de 2018, que institui a BNCC na Europa do Ensino Médio (BNCC-EM), como etapa final da educação básica, completando do artigo 35 da LDB, completando o conjunto constituído pela BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base na Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017. Nesse caso, a BNCC-EM somente foi objeto de elaboração e deliberação na parte obrigatória, ficando a decisão posterior dos itinerários formativos conforme consta na Reforma do Ensino Médio.

A BNCC é um documento propositivo que visa assegurar os direitos de aprendizagem das crianças, adolescentes, jovens e adultos, norteando para os estados e municípios quais as competências e habilidades pressupostas aos objetos de conhecimento que passam a ser construídos conteúdos de ensino que entrar o debate dos projetos

pedagógicos das escolas com a mais ampla participação de gestores escolares, professores, pais, alunos e a comunidade em geral. A escola deve trazer para o currículo as suas especificidades para garantir a identidade de cada região, compreendendo os aspectos sociais, econômicos, políticos, culturais, emocionais e afetivos que envolvem em geral a vida dos alunos. A BNCC explicita as definições das aprendizagens essenciais para o trabalho pedagógico na escola básica no Brasil. O seu conteúdo está relacionado para o ensino, aprendizagem e o desenvolvimento na educação infantil - os Campos de Experiência -, no ensino fundamental - os Objetos de Conhecimento -, que devem nortear a escolarização seja nas escolas públicas ou privadas em todo o país.

## 2 Educação Infantil - Campos de Experiência

- O Eu, O Outro e O Nós (EO)
- Corpo, Gestos e Movimento (CG)
- Traços, Sons, Cores e Formas (TS)
- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EFI)
- Espaços, Tempos, Movimentos, Relações e Transformações (ET)

(Fonte: BNCC - 2017)

## 3 Ensino Fundamental

Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares
Linguagens	Língua Portuguesa - LP; Arte - AR; Educação Física - EF e Língua Inglesa - LI
Matemática	Matemática - MA
Ciências da Natureza	Ciências - CI
Ciências Humanas	Geografia - GE e História - HI
Ensino Religioso	Ensino Religioso - ER

Fonte: BNCC/ 2017



# APP Gestor Escolar

## Muito mais do que uma agenda

UM APLICATIVO QUE FACILITA A COMUNICAÇÃO E CONECTA ESCOLA, ALUNOS E PAIS.

### Funções principais

- COMUNICADOS
- AGENDA
- OCORRÊNCIAS
- BIBLIOTECA
- BOLETO BANCÁRIO
- PORTARIA
- ACOMPANHAMENTO STI E REGULAR CHAT
- RECIBO PARA IMPOSTO DE RENDA
- MATRÍCULA
- DIGITAÇÃO DE NOTAS E FALTAS
- FOTOS 3x"



(85) 3231-7567

www.compuex.com.br | contato@compuex.com.br

computex 30



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/00  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3101-1010  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846** A presente cópia confere com o original exibido nestas Notas referido e verdade Dou fé. Fortaleza, 25 de Maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VALIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

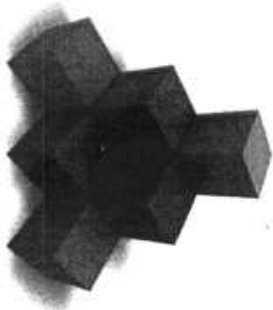
ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/00  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3101-1010  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846** A presente cópia confere com o original exibido nestas Notas Publicas referido e verdade Dou fé. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VALIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

Confira os dados do selo em: [selos.gilnet.com.br](http://selos.gilnet.com.br)

O trabalho pedagógico aponta para a definição de uma sociedade que permite a possibilidade de se ter oportunidades iguais para todos os cidadãos. É nesse rumo que a educação pode contribuir sobremaneira para uma nova sociedade



BNCC, vamos encontrar na educação infantil um conjunto detalhado de conteúdos considerando os Campos de Experiência, e no ensino fundamental, as Áreas de Conhecimentos e os seus respectivos Componentes Curriculares, os objetivos de ensino descritos que devem ser trabalhados como proposta pedagógica para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, buscando o desenvolvimento de competências e habilidades para assegurar os direitos de aprendizagem.

Geriu que se articulam no ensino fundamental em as Competências de Aprendizagem, Conhecimento e estas com as Competências Específicas dos Componentes Curriculares. Os Componentes Curriculares são divididos em Unidades Temáticas. Constituem as Unidades Temáticas um conjunto de Objetos de Conhecimento (conteúdos). Cada Unidade Temática tem a referência de desenvolvimento de Habilidades Específicas. Estas Habilidades Específicas de cada Unidade Temática se relacionam com as dez Competências Gerais da BNCC. Vale ressaltar que a Base Nacional Comum Curricular estruturou o ensino fundamental considerando a escolaridade de nove anos, com o desenvolvimento de 1.303 habilidades dispostas nos Componentes Curriculares. Sobre as habilidades, o trabalho pedagógico deve buscar a integração ampla dos conteúdos. Portanto, para o desenvolvimento das habilidades, estas não ficam limitadas à especificidade do Componente Curricular, mas podem e até devem ter relação com as habilidades de outros Componentes Curriculares, posto que o mais importante é que se faça o desenvolvimento de Competências.



A dinâmica das experiências do processo pedagógico tem evidenciado que a pedagogia de projetos tem se constituído um instrumento adequado para o trabalho escolar, para o desenvolvimento de competências e habilidade que considera o currículo tendo como referência a BNCC, pois o projeto pode viabilizar pela prática da cooperação, da autonomia e da aprendizagem.

**O QUE FAZER**  
A orientação para o trabalho pedagógico com a Base Nacional Comum Curricular deve considerar as determinações do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação (CNE). Os sistemas de ensino têm autonomia para, a partir da BNCC, definirem os seus currículos. Ou seja, os municípios são responsáveis pela definição dos currículos que gerarão os conteúdos definidos nos campos de experiência na educação infantil e os objetos de conhecimento na educação de ensino fundamental e os estados os objetos de conhecimento do ensino médio. Porém, ainda temos estados da federação que seguem o regime de colaboração, segundo a LDB, e partilham nos seus sistemas de ensino seja no ensino fundamental, seja no médio. Estes terão que definir qual entre assume a elaboração do currículo de qual nível de ensino.

Temos que considerar que a pluralidade de propostas curriculares é pressuposto fundante da Base Nacional Comum Curricular. Mas no geral podemos encontrar dois encaminhamentos de como os estados e municípios estão se mobilizando para a implantação dos novos currículos à luz da BNCC: na escola pública, há estados – por exemplo, Maranhão e Rondônia –, que estão promovendo juntos com representações dos municípios, por meio de um grupo de trabalho. Já a elaboração de um currículo que deverá ser implementado pelos municípios, em 2020. Em outros estados, como o Ceará, o encaminhamento é a organização pela Secretaria Estadual

#### 4 Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Art. 3	Fixa os princípios.
Art. 12	Determina a execução da Proposta Pedagógica.
Art. 14	Trata da Gestão Pedagógica da escola
Art. 15	Postula que os sistemas de ensino assegurem às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
Ainda no Art. 15	...progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa das unidades escolares. A possibilidade de construção de um currículo próprio também está assegurada. Os currículos sob a orientação da BNCC devem ser complementados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade, atendendo aspectos regionais e/ou locais.

Fonte: Lei nº 9.394/1996 – Síntese elaborada pelo autor.

de Educação de um grupo de trabalho com a participação de representantes dos municípios para elaboração de um "documento orientador" que constará de sinalizações de como os municípios poderão construir as suas propostas curriculares.

#### ESCOLA PRIVADA

Quanto à escola privada, lembro a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), que em seus artigos fixa a autonomia da escola. No quadro 4 (anexo) destacamos isso segundo a Lei nº 9.394/1996.

Diante do exposto no Art. 15, aqui reproduzido, fica claro o entendimento que os sistemas privados podem definir o currículo da escola privada. A escola privada não deve ficar refém das discussões próprias da escola pública municipal e estadual. Assim, as escolas privadas podem construir os seus currículos sob orientação do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação, observando os dispositivos legais e tomando a Base Nacional Comum Curricular como fonte para a elaboração das suas propostas curriculares, bem como a renovação e a atualização dos seus projetos pedagógicos (PPP).

Diante do exposto no artigo 15, fica claro o entendimento que os sistemas privados podem definir o currículo da escola privada. A escola privada não deve ficar refém das discussões próprias da escola pública municipal e estadual

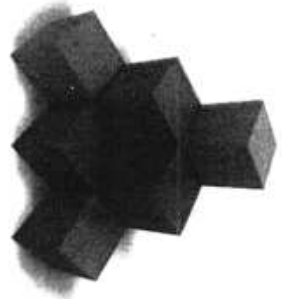
Para a efetivação da nova proposta de currículo, é fundamental contar com a participação dos gestores escolares, professores, alunos, pais e da comunidade em geral, permitindo o mais amplo debate que contemple diferentes questões para a formação das crianças e adolescentes, por meio de grupos de estudos, seminários, encontros e reuniões pedagógicas, podendo contar com assessores pedagógicos para construir um currículo que represente o ideal de uma escola que seja útil para a vida e traga para as crianças e adolescentes um novo sentido, resignificando o valor do ensino e da aprendizagem, bem como a valorização do professor.

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizando, lembro o dispositivo na Constituição Federal de 1988, no seu Art. 26, que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem partir da Base Nacional Comum Curricular, seja em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, deve compor conteúdos diversificados que considerem a realidade da sociedade, da cultura e da economia conteúdos que tratem das características locais e regionais dos educandos.

A Base Nacional Comum Curricular não é currículo. A analogia sugerida pela BNCC é que esta é o rumo e o currículo é o caminho. Portanto, a Base Nacional Comum Curricular é um documento normatizador e prescriptivo que orienta a construção do currículo por conteúdos, competências e habilidades para a realização dos direitos de aprendizagem. ■

\* Professor pesquisador, escritor e conferencista. Autor da obra *Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Uma reflexão para além da definição normativa*, Portalarca: Editora Caminhar, 2018.





ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 675 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICACAO Nº 259846** A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas 2023  
referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICACAO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivantas  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICACAO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º  
TABELIA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 675 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICACAO Nº 259846** A presente cópia  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas 2023  
referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICACAO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lins Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivantas  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICACAO



# educação em pauta

Uma revista do Sinepe-CE • Nº 112 • Jul/Ago 2019 • Ano 19



ESPECIAL - XVII SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO

# NUANCES DA BNCC

Com a Base Nacional Comum Curricular, as escolas terão de repensar seus currículos, seus projetos político-pedagógicos e seus planejamentos. Todos os aspectos da BNCC serão abordados no XVII Seminário de Educação do Sinepe-CE



TECNOLOGIA  
TESTE SUAS  
COMPETÊNCIAS  
DIGITAIS PELA  
INTERNET

RESILIÊNCIA  
OS PASSOS PARA  
TRANSFORMAR  
CRISES EM  
OPORTUNIDADES  
DE SUCESSO



# Juntos, fazemos muito mais!

# juntos por  
uma educação  
melhor

Rede  
maior

FENEP





ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORIS CORREIA - OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELA: ANGELO MARIA RAUJO MORIS CORREIA - CNPJ: 06.973.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025.100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5980  
E-mail: moriscor@moriscor.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 268845 A presente cópia foi feita em**  
**referido e verdade Dou e Fortaleza, 25 de maio**  
**Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO**

( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz, Lina Barbo  
( ) - Ariana L. Rodrigues ( ) - Cesar Alexandre, Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivão

Op.: JONATHAN - VALUDO BOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORIS CORREIA - OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELA: ANGELO MARIA RAUJO MORIS CORREIA - CNPJ: 06.973.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025.100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5980  
E-mail: moriscor@moriscor.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 268846 A presente cópia foi feita em**  
**referido e verdade Dou e Fortaleza, 25 de maio**  
**Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO**

( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz, Lina Barbo  
( ) - Ariana L. Rodrigues ( ) - Cesar Alexandre, Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivão

Op.: JONATHAN - VALUDO BOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO

# A BNCC E O ENSINO NO MÉDIO NO BRASIL

Com a reforma do ensino médio, a educação no Brasil está em vias de completa modificação. É importante que a comunidade, pais e professores possam compreender o caráter das mudanças propostas e sua relação com a Base Nacional Comum Curricular

CASEMIRO MEDEIROS CAMPOS\*



O ensino médio no Brasil encontra-se numa situação de completa mudança. Temos em curso a reforma do ensino médio, regulamentada pela Lei Nº 13.415, aprovada em 17 de fevereiro de 2017, sendo publicada no Diário Oficial da União, que tornou obrigatórias as áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa ao longo dos três anos do ensino médio.

Dai, entende-se que o currículo formal do ensino médio será segmentado em duas partes:

1) Áreas: Área de linguagem e suas tecnologias; Área de matemática e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; Ciências sociais aplicadas e suas tecnologias.

2) Itinerários Formativos: As áreas acima referidas devem ser aplicadas à formação técnica e profissional.

Desse modo, entendemos que a reforma do ensino médio deve ser objeto de reflexão e crítica pela complexidade que exige a sua interpretação e a sua relação com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). É recomendável estudo entre os professores e seguidas discussões que envolvam, paulatinamente, diferentes setores da sociedade como a comunidade, e a família para que interessados direta ou indiretamente na educação escolar dos seus filhos possam compreender o caráter das mudanças propostas pela normatização da citada lei. É importante

destacar que a reforma do ensino médio provocará, obrigatoriamente, a alteração dos currículos dos diferentes setores da educação - seja no poder público nas suas várias esferas (federal, estadual e municipal) ou nos setores que representam a escola privada de caráter empresarial, confessional, cooperativadas e outras.

Nesse debate é preciso lembrar que o argumento apresentado pelo governo à época para a reforma do ensino médio deveu-se à necessidade de provocar a devida adequação e resgate da escola brasileira. O atual modelo tem conseguido, seguidamente, baixos resultados, tendo se revelado insignificante para os adolescentes e jovens, além de não atender às exigências das demandas que a sociedade faz à escola para os anos finais da educação básica. Porém, é importante salientar que numa reforma curricular não cabe à escola apenas se adaptar às exigências e normas do governo federal. A escola, como instituição viva, deve acompanhar os novos tempos verificando as tendências diante das velozes transformações do mundo contemporâneo.

Se observados os resultados do ensino médio na escola pública no Brasil, segundo o último Índice de Desenvolvimento da Escola Básica (Ideb), foram considerados muito baixos e até insignificantes para os investimentos que ali se fizeram.

Numa reforma curricular não cabe à escola apenas se adaptar às exigências e normas do governo federal.

A escola, como instituição viva, deve acompanhar os novos tempos verificando as tendências diante das velozes transformações do mundo contemporâneo.

Levantamentos estatísticos revelam que 50% dos ingressantes no ensino médio abandonam a escola e não conseguem concluir os seus estudos. Diante deste número, vemos uma situação desafiadora no atendimento deste nível de escolaridade: o Brasil acumula aproximadamente 1,5 milhão de jovens entre 15 e 17 anos fora da escola. Esse número representa 16% da população





OP: JONATHAN - VAJUDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE  
 (-) Adriano Biv de Brito - Escrivães  
 (-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
 (-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - TABELA ANGELA MARIA VAJUDO MORAIS CORREIA - Rua Major Fausto, 55 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 2444.5900

**AUTENTICACAO** Nº 268846  
 confere com o original exibido referido e validade Dou fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
 Emdumentos R\$ 3,20 - SELO

Conte a os dados do ato autenticado: alic@juca.br

Comissão de Verificação de Autenticidade  
 Foto: 54.5900  
 10001-67  
 T-AS E 2º RTDPJ

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - TABELA ANGELA MARIA VAJUDO MORAIS CORREIA - Rua Major Fausto, 55 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 2444.5900

**AUTENTICACAO** Nº 268846 A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Publicas referido e validade Dou fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
 Emdumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICACAO

OP: JONATHAN - VAJUDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE  
 (-) Adriano Biv de Brito - Escrivães  
 (-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
 (-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

nessa idade. Isso tem um custo muito caro para o nosso país. Portanto, é um problema grave, não é de fácil solução e de curto prazo. Dos recursos destinados ao ensino médio pelo poder público, pagamos 3,7 bilhões por ano pelo abandono escolar neste nível de escolarização. Os especialistas têm afirmado que o ensino médio, com o seu atual formato, se mostra um sistema ineficaz, pouco flexível, engessado e desvinculado da realidade da vida real do aluno e da sua família. Constatou-se que vive-se em dois mundos apartados: o mundo da vida e o mundo da escola. Atualmente, o que a escola e os professores são exigidos em sala de aula para o trabalho docente tem uma distância intensa da realidade.

Entretanto, a sociedade foi surpreendida pelo poder executivo, que de forma intempestiva propôs na forma de uma medida provisória a reforma do ensino médio. Esse

O Brasil acumula aproximadamente 1,5 milhão de jovens entre 15 e 17 anos fora da escola. Esse número representa 16% da população nessa idade. Isso tem um custo muito caro para o nosso país. Portanto, é um problema grave. Não é de fácil solução e de curto prazo

**Casemiro Medeiros Campos é um dos palestrantes do XVII Seminário de Educação do Sinope-CE, onde fará sobre o tema da BNCC e o ensino médio**



procedimento do executivo interferiu no que se convencionou na educação em tomar a discussão de temas polêmicos - como o ensino médio - e ferindo até princípios constitucionais quanto à gestão democrática da escola e a ação colaborativa entre os sistemas.

Entendemos que esse formato de se ter colocado a reforma do ensino médio na ordem do dia com a emissão de medida provisória para fazer aprovar tal medida e assim, definir a forma do ensino médio, provocou certa estranheza, posto que haviam os encaminhamento das mudanças tratadas pela discussão que corria de forma paralela referente à Base Nacional Comum Curricular e o que vemos é um distanciamento do conteúdo da reforma e a estrutura e organização que vinham sendo objeto de análise no âmbito das comissões que elaboravam e sistematizavam a BNCC. Em nosso entender, lembro ao leitor, que a forma como houve o tratamento da reforma do ensino médio e a construção da BNCC do ensino médio, no mínimo houve pouca discussão da sociedade, o que permite constatar que os segmentos que formam a escola encontram-se desorientados, o que macula o direito à educação e o Plano Nacional da Educação (PNE) anualmente em vigência.

A BNCC DO ENSINO MÉDIO Considerando a reforma do ensino médio, temos que entender que o currículo do ensino médio será definido a partir da Base Nacional Comum Curricular. A BNCC é um documento normativo que traz um conjunto de aprendizagens e fundamentos que orientam a elaboração dos currículos escolares. Essas orientações fundamentam os conteúdos que estruturam a matriz curricular tendo como núcleo central: Conhecimentos; Competências; Habilidade; Atitudes e Valores. Essa estrutura no formato na BNCC fica conforme a tabela 1 ao lado.

A BNCC do Ensino Médio determina que os currículos do ensino médio devem ser compostos, indissociavelmente, por formação geral básica e por itinerários formativos, segundo o Conselho Nacional da Educação na Resolução CNE/CEB nº 3/2018, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Sobre a Formação Geral no Ensino Médio, é referência obrigatória, sendo composta pelas competências e habilidades previstas e articuladas de forma global e indissociáveis, podendo ser enriquecidas pelo contexto histórico, econômico, social, ambiental, cultural local, do mundo do trabalho e da prática social e deverá ser organizada considerando as seguintes Áreas do Conhecimento, conforme o quadro:

- I - Linguagens e suas tecnologias;
- II - Matemática e suas tecnologias;
- III - Ciências da natureza e suas tecnologias;
- IV - Ciências humanas e sociais aplicadas.

Podemos ainda destacar que as competências específicas das áreas de conhecimento e suas tecnologias no ensino médio, segundo a Resolução Nº 4, de 17 de Dezembro de 2018 que institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM), como etapa final da educação básica, nos termos do artigo 35 da LDB, são:

- 1 - Linguagens e suas tecnologias:
- a) Compreender o funcionamento das

## 1 Estrutura curricular

Componente Específico de Língua Portuguesa e suas Tecnologias	Habilidades da Área	Habilidades de Portuguesa	Língua Portuguesa e suas Tecnologias
Componente Específico de Matemática e suas Tecnologias	Habilidades da Área	Habilidades de Matemática	Habilidades de Matemática
Componente Específico de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Habilidades da Área	Habilidades da Área	
Componente Específico de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e suas Tecnologias	Habilidades da Área	Habilidades da Área	

Carregará 180 horas com o total de 1800 horas

*diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de exploração e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.*

*b) Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.*

*c) Utilizar diferentes linguagens: considerando suas características locais, regionais, nacionais e globais, e mobilizar (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os bens*

*Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional, nacional e global.*

*d) Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.*

*e) Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.*

*f) Apreciar esteticamente as mais diversas produções artísticas e culturais, considerando suas características locais, regionais, nacionais e globais, e mobilizar conhecimentos sobre as linguagens artísticas para dar significado e (re)construir práticas autorais individuais e coletivas, de forma crítica, criativa, ética e responsável, exercendo protagonismo de maneira crítica e criativa, com respeito*



ESTADO DO CEARÁ - CARVALHO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
 TABELA: ANGELA MARIA MOURÃO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.006/0001-67  
 Rua Major Fausto, s/n, Centro, CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
 E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia foi elaborada com o original exibido nestas Notas Publicas e referido é verdade Dou fe, Fortaleza, 26 de maio de 2013**

**Emplulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO**

- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Pas Lins Barbosa
  - ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivente
  - ( ) - Adriano L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues
- Op. JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO



ESTADO DO CEARÁ - CARVALHO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
 TABELA: ANGELA MARIA MOURÃO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.006/0001-67  
 Rua Major Fausto, s/n, Centro, CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
 E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática**

**conteúdo com o original exibido nestas Notas Publicas e referido é verdade Dou fe, Fortaleza, 26 de maio de 2013**

**Emplulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO**

- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Pas Lins Barbosa
  - ( ) - Adriano L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues
  - ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivente
- Op. JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO

à diversidade de saberes, identidades e culturas.

g) Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva.

II - Matemática e suas tecnologias:

a) Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam fatos das Ciências da Natureza, Humanas ou Sociais, em relação a questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgadas por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

b) Propor e/ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os de situações de saúde, sustentabilidade, além dos relacionados a implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.

c) Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

d) Compreender e utilizar, com suas descobertas e conclusões a públicos

variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

IV - Ciências Humanas e Sociais aplicadas:

a) Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

b) Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-Nações.

c) Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vista à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

d) Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

e) Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

III - Ciências da Natureza e suas tecnologias:

a) Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos e minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.

b) Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.

c) Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais, nacionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos

A BNCC é um documento normativo que traz um conjunto de aprendizagens e fundamentos que orientam os currículos escolares

f) Participar do debate público de forma crítica, respeitando as diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

- Parágrafo único. A organização e a progressão das Áreas de Conhecimento e das respectivas competências e habilidades, visando ao pleno desenvolvimento dos estudantes na perspectiva da educação integral, conforme disposto no Art. 12 da Resolução CNE/CEB nº 3/2018, serão feitas de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino, à luz do anexo do documento da BNCC intitulado "O Ensino Médio no contexto da Educação Básica".

#### ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Os Itinerários Formativos devem ser definidos considerando as demandas da sociedade e a formação básica para o trabalho. Porém, as escolas e redes de ensino devem compreender que os Itinerários Formativos contemplam uma formação humana integral que articule as dimensões cognitiva, física e socioemocional.

Foi definida pela Base Nacional Comum Curricular as disciplinas obrigatórias: Língua Portuguesa e Matemática e Língua Inglesa. Outra língua estrangeira pode ser ensinada na escola de ensino médio, preferencialmente, o espanhol, mas como disciplina de caráter opcional. Porém, as disciplinas de português e matemática são componentes curriculares obrigatórios ao longo dos três anos do ensino médio.

A orientação para a oferta dos Itinerários Formativos é que devem guardar a flexibilidade curricular.

A BNCC preconiza que o currículo do ensino médio deve ser elaborado considerando:

- O protagonismo juvenil;
- A interdisciplinaridade no ensino dos conteúdos e nas diferentes áreas e componentes curriculares (disciplinas);
- Respeitados os fundamentos científicos e tecnológicos no processo ensino e aprendizagem.

2

Itinerários Formativos

Formação Técnico-Profissional em Processo de Finalização

Carga Horária: com o total de 1200 horas

### 3 O Enem e o BNCC no Ensino Médio

1ª Dia

Prova Geral

Matriz de Referência: a BNCC

2ª Dia

Prova Específica

Matriz de Referência: os Itinerários Formativos

Essas orientações são somadas aos

objetivos que devem passar toda a formação dos alunos no Ensino Médio:

- Formação para autonomia;
- Formação para despertar o espírito crítico e
- Formação que levem os adolescentes e os jovens a tomar decisões conscientes e responsáveis.

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, temos grandes desafios para o desenvolvimento do país. A principal variável que aponta as possibilidades de crescimento, especialmente econômico, dos países emergentes é a educação. Nesse sentido, temos uma tarefa das mais exigentes: a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Nos termos da Resolução nº 4, de 17 de dezembro de 2018, as escolas de ensino médio ou redes escolares devem construir os seus currículos e propostas pedagógicas observando as determinações que constam na BNCC do Ensino Médio. A atualização dos currículos para o ensino médio tendo como base a BNCC deve estar concluída até início do ano letivo de 2020, e sua completa implantação deve ser concluída em 2022. ■

#### O ENEM E A BNCC NO ENSINO MÉDIO

Finalizando, uma dúvida que encontro sempre quando questionado sobre a BNCC é em referência ao Enem (Exame nacional do Ensino Médio). Está divulgado pelo Ministério da Educação e previsto pelo Instituto Nacional de Pesquisas em Educação Anísio Teixeira (Inep) que a aplicação do Enem na edição de 2021 terá como matriz curricular os conhecimentos, competência e habilidades da Base Nacional Comum Curricular

compreendendo os Formatos. As provas do Enem terão o mesmo formato das provas, mas com algumas alterações de acordo com o acordo assinado entre o PPL e professor colaborador na tabela 3.

O autor é escritor e conferencista, doutor e professor em ciência, professor e pesquisador em formação de professores. Atua como professor visitante na Universidade do Piauí e professor colaborador na Universidade de Aveiro (Portugal).

COMISSÃO DE LICITAÇÃO MUNICIPAL  
PREFEITURA MUNICIPAL  
FL Nº 691104



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - aº OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDP  
TABELA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 08.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 268846 A presente cópia foi conferida com o original exibido nestas Notas Públicas e referida é verdadeira. 25 de maio de 2017.  
Emulmentos R\$ 3,20 - SELD 3 AUTENTICAÇÃO

- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
- ( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - Cassia Alexandra G. Rodrigues
- ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivães

OP.: JONATHAN - VALDO SOUZA COM SELD DE AUTENTICAÇÃO

AUTENTICAÇÃO Nº 268846 A presente cópia foi conferida com o original exibido nestas Notas Públicas e referida é verdadeira. 25 de maio de 2017.  
Emulmentos R\$ 3,20 - SELD 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - aº OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDP  
TABELA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 08.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - aº OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDP  
TABELA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 08.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
- ( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - Cassia Alexandra G. Rodrigues
- ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivães

OP.: JONATHAN - VALDO SOUZA COM SELD DE AUTENTICAÇÃO



# GEduc 2020

Disrupção na Educação

10% de desconto para os associados

do SINEPE-CE

Ed. Primavera SINEPE

27 a 29 DE JULHO

VENHA PARA FURTURA

www.geduc2020.com.br

Keynote Speakers Confirmados



Thiago Martins



Raça Barreira



Jaqueleine Miguel



Diana Zehner



Eduardo Malaney



João Paulo Fiedler



Carlos Alberto Joller



Romilda Mota

COMUNIDADE COSTA FEITOSA

AWS

seven



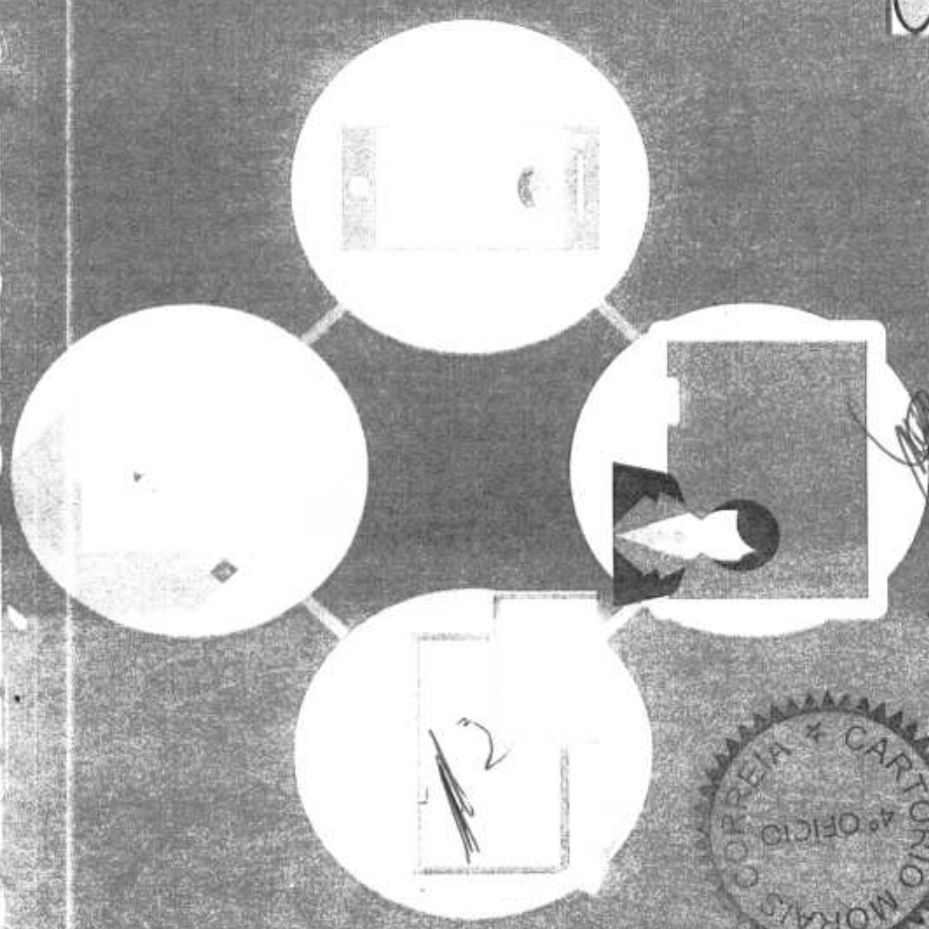
HUALS

PREFEITURA MUNICIPAL COMISSÃO DE LICITAÇÃO Nº 692

Educação em pauta

Nº 115 - Mar/Abr 2020 - Ano 20

CARTÓRIO MORAIS CORRÊA & OFÍCIO



O ENSINO HÍBRIDO NO 'NOVO NORMAL'?

A educação à distância ganhou um protagonista que deve continuar compondo cenário educacional mesmo depois da pandemia.



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTOPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 30.125-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTOPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 30.125-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO



Comissão de Licitação Prefeitura Municipal  
 FL N° 693

# LEITURA EM TEMPOS DE PANDEMIA



O distanciamento e o isolamento social fez com que as pessoas se dedicassem mais à leitura, voltando-se mais para livros de literatura e para a opção mais acessível das obras digitais

PROF. DR. CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS\*

No Brasil, desde o final do mês de fevereiro de 2020, fomos surpreendidos em diversos estados da federação pela disseminação do coronavírus que provoca a Covid-19. É recomendado pelos especialistas para o controle desta virose o distanciamento e o isolamento social que levaram a situações adversas pelo mundo, provocando nas pessoas adaptação a circunstâncias das mais diferentes. Muitas informações passaram a circular nas redes sociais. As autoridades sanitárias determinaram medidas exigindo novas determinações no comportamento das populações, mudanças na vida de milhões de pessoas, alterando a rotina cidadãos em vários países mundo agora, incluindo o Brasil. As medidas de prevenção ao contágio da Covid-19, para enfrentamento, gerou uma crise sob o

falso dilema: vida versus economia. Mas o certo é que o momento de pandemia em que fomos assolados exigiu a reclusão de todos, particularmente daqueles que realmente puderam ficar em casa por um período de aproximadamente 40 dias durante os meses de março, abril e maio de 2020.

## METODOLOGIA

Nesse sentido, essa investigação está ancorada como uma pesquisa experimental, de caráter quantitativo, porém, mesclado com aspectos da análise qualitativa. A construção metodológica foi realizada por meio

de amostra não requereu uma qualificação da identidade do público participante. Os interessados eram convidados a participar respondendo na pesquisa que estava disponibilizada de forma online e à vontade para responder as perguntas do questionário. As pessoas tinham origens diferenciadas, vindo de lugares diferentes, não foi exigida a identificação por nome, idade – se maior ou menor de idade, gênero, lugar de origem ou profissão. A participação foi a mais ampla possível e livre, bastando que o interessado pudesse acessar o link e responder o questionário eletrônico lá disponibilizado online.

A problemática central desta

investigação foi de conhecer como, no período de distanciamento e isolamento social, as pessoas dedicaram seu tempo para a leitura. O objetivo central que orientou esta pesquisa limitou-se a conhecer, no período de distanciamento e isolamento social, como as pessoas estavam praticando a leitura. Como objetivos específicos, esta pesquisa guiou-se por buscar saber que tipo de publicação mais se tinha interesse e qual o meio - se físico ou digital - em que mais se tinha dedicado à leitura. Essa pesquisa também se justifica em se realizar neste período de distanciamento ou isolamento social devido ao resultado de outras

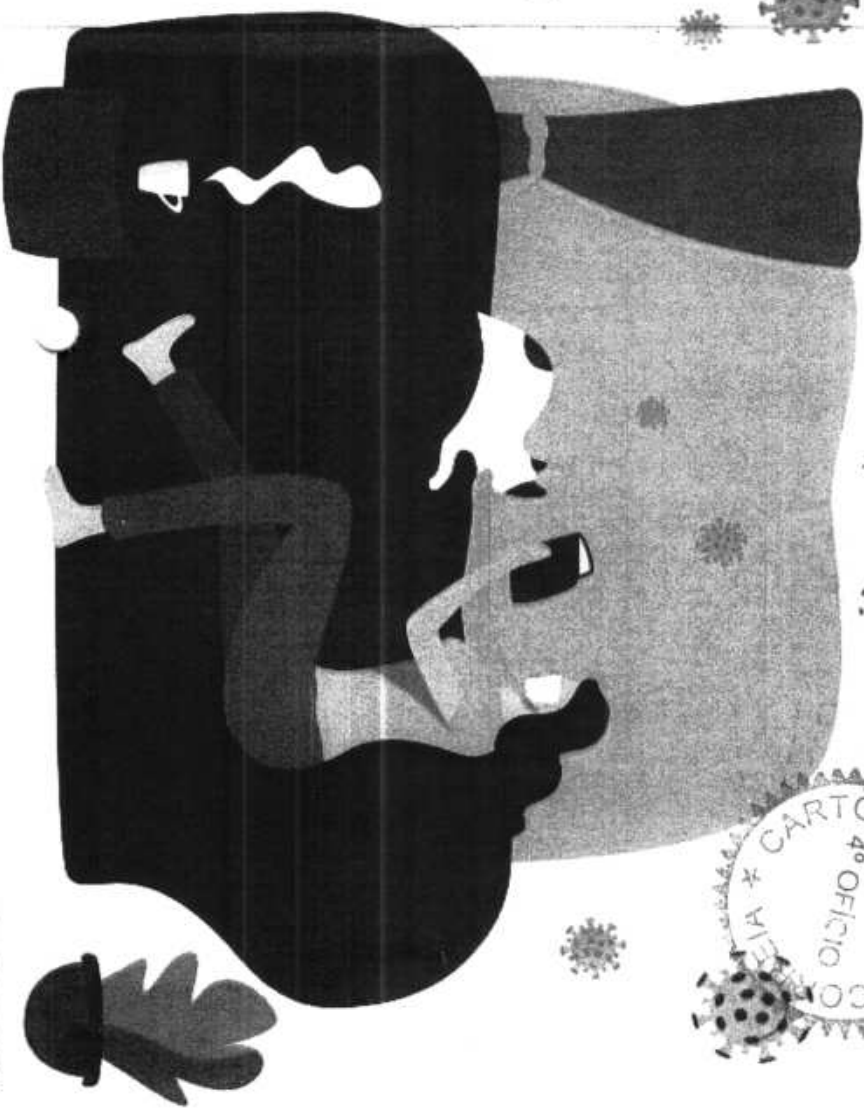
investigações que apresentam que é em casa o lugar onde mais se costuma ler livros.

O formulário ficou disposto no período da zero hora do dia 26 de abril de 2020 à zero hora do dia 3 de maio de 2020. Assim, a pesquisa ficou com o questionário aberto por sete dias, no qual os participantes de forma livre poderiam responder às perguntas que constavam para a pesquisa online. O resultado em apresentado aos participantes logo após a marcação das suas respostas a cada pergunta, quando da conclusão das respostas ao questionário. Com a resposta, o Google Forms elaborava, automaticamente, um

online, oportunidade em que utilizou-se do formulário no Google Forms. No referido formulário colocamos a



formulação de três questões fechadas, sendo que a partir da resposta positiva à primeira questão, duas outras questões do formulário eram, necessariamente, exigidas na sequência a resposta do participante. A coleta das informações foi procedida com a divulgação da pesquisa nas redes sociais, com o uso do WhatsApp, Instagram e Facebook que possuem a participação massiva de professores, oportunidade que convidávamos os participantes de forma livre para acessar o formulário disposto na página do Google Forms. Assim, foi registrada a participação de 139 pessoas. Nesse sentido, a amostra foi livre e ampla. O público teve a participação aleatória. A definição da





ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 575 - Centro - CEP: 10025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846** A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlano L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 575 - Centro - CEP: 10025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846** A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlano L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

gráfico que se altera à medida que cada resposta era incluída no relatório do citado ambiente. A seguir, a disponibilizada para os pesquisadores a totalização de cada pergunta das respostas no questionário na forma de gráfico em pizza e barras.

#### RESULTADOS

A pergunta que abre o questionário foi formulada com a intenção de capturar do público participante se havia dedicação à leitura no período de distanciamento e isolamento social. A pergunta do formulário foi: "Você tem feito leitura(s) durante o período de distanciamento e isolamento social provocado pela Covid-19? A resposta a esta pergunta teve um total de 139 pessoas respondendo. Considerando o total de participantes, 90,6% responderam "Sim", afirmando que haviam lido, feito leitura(s) no período sugerido, enquanto 9,4% responderam que "Não" fizeram leitura(s) durante o período de distanciamento e isolamento social provocado pela Covid-19. O gráfico 1 mostra de forma mais explícita as respostas à primeira questão.

As respostas dos 139 participantes apontam que 90,6% dedicaram seu tempo quando em distanciamento e isolamento social à leitura, enquanto 9,4% informam que não leram, não se dedicaram à leitura quando em distanciamento e isolamento social.

A segunda pergunta da pesquisa solicitava: caso você marcou "Sim" na primeira questão, responda a seguir: Que tipo de leitura você realizou durante o período de distanciamento e isolamento social provocado pela Covid-19? Você poderá selecionar mais de uma opção, conforme abaixo. As opções que o participante poderia marcar segundo o que se pede na questão acima eram: revistas; jornais; livros (literatura e literatura infantil) e apostilas.

Quando segmentamos as respostas dos 128 participantes que responderam à esta questão temos 104, ou 81,3%, lendo livros (Literatura e/ou Literatura Infantil); 54 ou 42,3% informando que

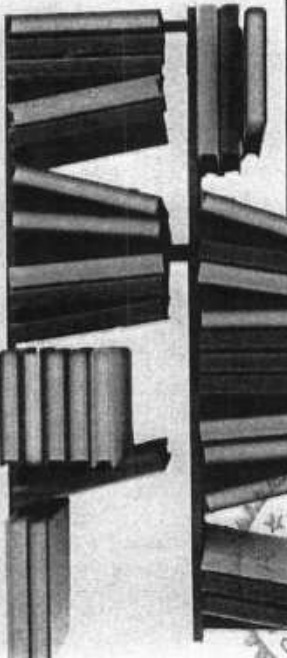
Tabela 1 - Lugar onde se costumam ler livros

Ano	Amostra base de leitores participantes da pesquisa	% de respondentes que informam que o local onde costumam ler um livro é casa
2007	2.745	86%
2011	2.508	92%
2015	2.798	81%

Fonte: IUPERIA Zuanon (Org.). *Revistas de Leitura no Brasil e São Paulo: Situação, Política, 2014, p. 198.*

Tabela 2 - Que tipo de leitura você realizou durante o período de distanciamento e isolamento social provocado pela Covid-19?

Revistas (22)	15,8%
Jornais (84)	62,9%
Livros (104)	77,4%
Apostilas (94)	70,3%

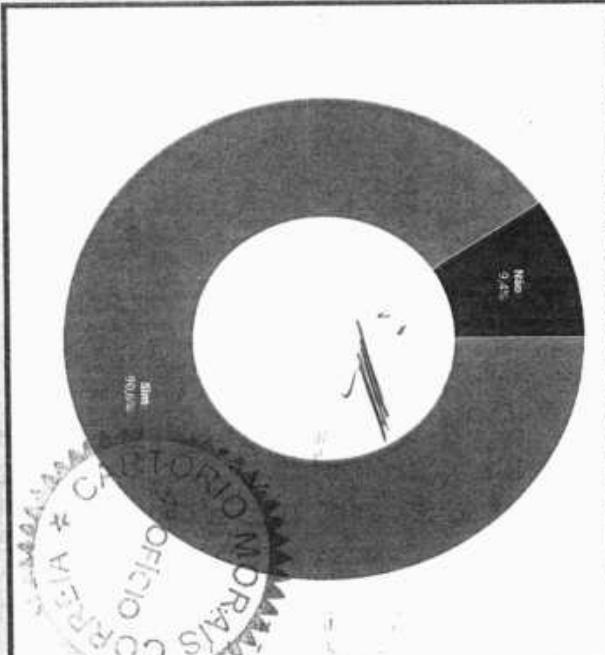


A leitura é um poderoso instrumento que permite atividades de informação, ludicidade e entretenimento. Possui uma dimensão que vai além da cultura, é informativa e pedagógica

Tabela 3 - Sobre as leituras realizadas, foram feitas de que forma?

Material Impresso (94)	69,5%
Material Digital/Online (104)	79,8%

Gráfico 1 - Você tem feito leitura durante o período de distanciamento e isolamento social provocado pela Covid-19?



leram jornais; 34 ou 26,6% que leram apostilas e 22 ou 17,2% leram revistas (veja a tabela 2). Segundo pesquisa da Distribuidora Bookwrite, os temas que o público leitor de e-books preferiam como conteúdo para leitura foram aquelas obras referentes à religião, filosofia, desenvolvimento pessoal e à literatura clássica. Também, se verificou a busca por títulos de ficção. A última pergunta era sobre as leituras realizadas, de que forma foram feitas. Tiveram-se 104 respostas de 129 participantes. Eles informaram que: 104

ou 80,6% fizeram leitura por meio de material digital (online), enquanto que 84 ou 65,1% informaram que fizeram a leitura com o uso de material impresso (veja a tabela 3). O importante como vimos acima é que o material digital permite amplo acesso a leitura. O preço é bem em conta e temos edições de livros e revistas que são disponibilizados pelas editoras e autores de forma gratuita. É oportuno observar que a Distribuidora Bookwrite, que congrega mais de 500 editores no Brasil, no período de 9 de março a 26 de abril de 2020, coincidiu com o

A limitação do acesso ao livro impresso, físico, foi contornada com iniciativas para disponibilizar publicações no formato digital, cujo crescimento foi notório nesse período de pandemia

início da nossa pesquisa, revela que fez a distribuição, gratuita e paga, de 9,5 milhões de e-books. Comparando esta informação com a do ano de 2019, houve um significativo crescimento na ordem de 57% em faturamento, em que se distribuiu aproximadamente 12 milhões de unidades de e-books por todo o ano. Considerando esse número foram distribuídos por dia de 25 a 30 mil e-books. Na crise da Covid-19, no intervalo de 49 ou 50 dias, foram distribuídos esses 9,5 milhões unidades de livros eletrônicos, o que corresponde a 190 mil e-books por dia. Corroborá para o aumento deste número a atitude de liberar sem maiores custos o acesso ao material digitalizado, o que tem oportunizado ampliação de outros segmentos a leitura. Outras percepções podem ser acrescentadas a interpretação das informações que aqui trouxemos, mas a ampliação da leitura por meio digital tem sido uma realidade inevitável.

#### CONCLUSÃO

A importância leitura se renova no momento de distanciamento e isolamento social em que se presume que as pessoas estão mais tempo em casa e no seu ócio, se dedicaram, consideravelmente, a atividade da leitura de leitura. Entre os sujeitos da pesquisa no período da investigação, 90,6% informaram que realizaram atividade de leitura. Outro ponto que merece destaque é o livro. Um parcela de 81,3% dos participantes da pesquisa revelaram que o principal instrumento de leitura foi o livro. Porém, é interessante salientar que para a leitura realizada utilizou-se tanto de material impresso, 65,1%, quanto de material digital (online), 80,6%, o que nos indica como é plural a leitura, especialmente, quando as pessoas tem tempo. A falta de tempo tem sido sugerida por pesquisas como o fator que mais impede os brasileiros de desenvolver a leitura como atividade cotidiana. Outro fator que no período de distanciamento ou isolamento social aconteceu foi a limitação de acesso no



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 675 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia for  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fé. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
  - ( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues
  - ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivente
- Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO

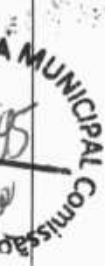


ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 675 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fé. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

- ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
  - ( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues
  - ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivente
- Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO





livro impresso, ou seja, físico. Embora de registro que iniciativas de livros promovendo o atendimento de pedidos e entregas de publicações no formato digital, mais procuradas por leitores para a aquisição de material para leitura.

Outra justificativa para o aumento da leitura de livro digital foi a ação rápida de várias editoras e livrarias que se associaram logo ali nos primeiros dias de distanciamento e isolamento social e promoveram ações proativas de vendas promocionais, trazendo descontos e por vezes incluindo na venda a entrega da compra de livros com custo zero. Por fim, podemos afirmar que o segmento do livro digital tem um crescimento bem definido do formato digital fidelizando um público que apontam boas possibilidades para o crescimento deste segmento de e-books em nosso país.

Assim, podemos reafirmar por esta pesquisa que a leitura é um poderoso instrumento que permite às pessoas se dedicarem a atividade de informação, ludicidade e entretenimento. Portanto, a leitura possui uma dimensão que vai para além do aspecto cultural: a leitura é informativa e pedagógica.

A leitura mediada por tecnologia digital também tem se mostrado muito dinâmica entre nós. Os suportes de leitura digital tem se multiplicado de forma surpreendente. A comunicação pela internet tem permitido a divulgação de conteúdos em plataformas muito variadas, inclusive com o uso de aparelho celular. A ferramenta do WhatsApp vem contribuindo de forma significativa para que a leitura possa se proliferar de forma intensa. Diante desta imensa possibilidade que as novas mídias abrem para a interação das comunicações entre as pessoas, podemos afirmar que se ler mais, porém, o que se pode questionar é a qualidade do que se lê. A rapidez com que circulam as informações, a

CAMPUS, Casemiro de Medeiros. Educação itopica e emancipação. Fortaleza: Editora da UFC, 2008.

DEMO, Pedro. O educador e prática da pesquisa. Rio de Janeiro: Editora Alfabeta, 2010.

FAILLA, Zozna (Org.). Retratos da Leitura no Brasil 4. Rio de Janeiro: Editora Sextante e Instituto Pro-Letra, 2015.

FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade outros escritos. 3ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1981.

PONTE, J. C. Leitura: Identidade & Inserção Social. São Paulo: Paulus, 2007.

SANTOS, Boaventura Sousa. A crucial pedagogia do vírus. Coimbra: Edições Almedina, 2020.

SAVELLI, Esmeralda de Lourdes. Leitura na escola - A representação e práticas de professores. Curitiba: 2017.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. O ato de ler. 1ª Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SIM, Stuart e LOO, Borin Van. Entendendo teoria crítica. São Paulo: Leyra, 2013.

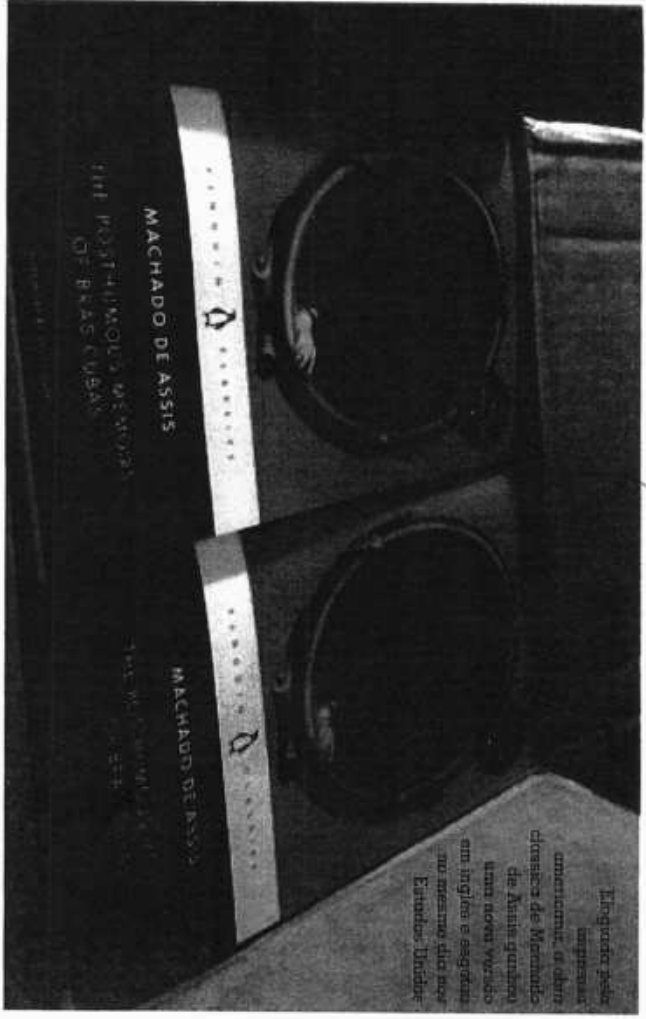
leitura através das novas tecnologias, os leitores nos indicam que a leitura tem permitido acessar informações e notícias, possibilita ampliar o conhecimento e tem sido muito útil para as pesquisas escolares.

Portanto, a leitura é uma atividade de ganho intelectual e de prazer. Quem lê se deslumbra, viaja, renova experiências, aprende coisas... amplia os seus horizontes, transformando as pessoas para que possam realizar seus projetos de busca por uma vida melhor. Finalizando, afirmamos com convicção que a leitura contribui para o esclarecimento. Então, o tipo de leitura faz a diferença, permitindo como podemos compreender a nossa realidade e decifrá-la, saindo da apatia para a essência das relações que se traduzem pelas expressões do poder em que nos situamos. ■

\*Doutor e mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFCE), professor, pesquisador na área de formação de professores, avaliador, currículo e gestão escolar. E gestor e consultor em educação com atuação nas áreas privada e pública. E-mail: [carerittonline@gmail.com](mailto:carerittonline@gmail.com), [carerittonline.com.br](http://carerittonline.com.br)



**DICA DE LEITURA**



# O SUCESSO ATEMPORAL DE BRÁS CUBAS

Clássico da literatura brasileira, o romance de Machado de Assis, "Memórias Póstumas de Brás Cubas", é uma boa dica para quem está à procura de boa leitura para acalantar seus dias de quarentena. E não são apenas os brasileiros que têm aproveitado esse período para deliciar-se nas narrativas desta obra que revolucionou o romance nacional. O livro teve sua versão em inglês lançada pela editora Penguin durante a pandemia e esgotou nas livrarias dos Estados Unidos no dia seguinte!<sup>1</sup> O sucesso da obra de Ma

Assis no mercado americano ganhou impulso com a publicação de um artigo na prestigiada revista americana "The New Yorker" com efusivos elogios ao livro e ao escritor. "É um dos livros mais sagazes, lúdicos e, dessa forma, mais vivos e atemporais já escritos", diz Dave Eggers, autor do artigo, responsável também pelo prefácio que acompanha a edição da Penguin. "É uma obra-prima cínica e um deleite absoluto de se ler, mas, por nenhuma boa razão, quase não foi lido por falantes da língua inglesa neste século", enaltece Eggers.

Publicado originalmente em 1881, o livro conta as experiências de Brás Cubas, um homem da alta sociedade do Rio de Janeiro do século XIX que, após a morte, escreve sobre passagens importantes de sua vida. O estilo narrativo em primeira pessoa é um dos destaques, com o modo desdenhoso de Brás ao refletir sobre a sociedade. Sua visão de mundo, na qualidade de "defunto autor", expõe de forma irônica os privilégios da elite da época. Com esse tipo de narrativa, Machado de Assis marca com brilhantismo o panorama da literatura brasileira. ■





ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E TABELIA  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/00  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3333-1111  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846. A presente cópia foi conferida com o original exibido nestas Notas Públicas referido é verdade. Dou fé. Fortaleza, 25 de maio de 2017.  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrevente  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E TABELIA  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/00  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3333-1111  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846. A presente cópia foi conferida com o original exibido nestas Notas Públicas referido é verdade. Dou fé. Fortaleza, 25 de maio de 2017.  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Escrevente  
Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.





Presidente da República  
Luiz Inácio Lula da Silva  
Ministro da Educação  
Fernando Haddad

Universidade Federal do Ceará

REITOR

Prof. Jesualdo Pereira Farias

VICE-REITOR

Prof. Henry Campos

Conselho Editorial

PRESIDENTE

Prof. Antônio Cláudio Lima Guimarães

CONSELHEIROS

Profª Adelaide Maria Gonçalves Pereira

Profª Ângela Maria Mota Rossas de Gutiérrez

Prof. Gil de Aquino Farias

Prof. Italo Gurgel

Prof. José Emar da Silva Ribeiro

Diretor da Faculdade de Educação

Luís Távora Furtado Ribeiro

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira

Hermínio Borges Neto

Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação

Nicolino Trompieri Filho

Diálogos Intempestivos

COORDENAÇÃO EDITORIAL

José Gerardo Vasconcelos (EDITOR-CHEFE)

Kelma Socorro Lopes de Matos

Wagner Bandeira Andriola

Conselho Editorial

Drª Ana Maria Iório Dias (UFC)

Drª Ângela Arruda (UFRJ)

Drª Ângela T. Sousa (UFC)

Dr. Antonio Germano M. Junior (UECE)

Dr. Antonio Paulino de Sousa (UFMA)

Drª Dora Leal Rosa (UFBA)

Drª Eliane dos S. Cavalleiro (UNB)

Dr. Elizeu Clementino de Souza (UNEB)

Dr. Enéas Araújo Neto (UFC)

Drª Francimar Duarte Arruda (UFF)

Dr. Hermínio Borges Neto (UFC)

Drª Ilma Vileiro do Nascimento (UFMA)

Drª Jaillela Menezes (UFPE)

Dr. Jorge Carvalho (UFS)

Dr. José Aires de Castro Filho (UFC)

Dr. José Gerardo Vasconcelos (UFC)

Dr. José Lavi Furtado Sampaio (UFC)

Dr. Juarez Dayrell (UFMG)

Dr. Júlio Cesar R. de Araújo (UFC)

Dr. Justino de Sousa Júnior (UFMG)

Drª Kelma Socorro Alves Lopes de Matos (UFC)

Drª Luciana Lobo (UFC)

Drª Maria de Fátima V. da Costa (UFC)

Drª Maria Izabel Pedrosa (UFPE)

Drª Maria Juraci Maia Cavalcante (UFC)

Drª Maria Nabra Damasceno (UFC)

Drª Marly Amarilha (UFRN)

Drª Marta Araújo (UFRN)

Dr. Nelson Barros da Costa (UFC)

Dr. Ozir Tesser (UFC)

Dr. Paulo Sérgio Tumolo (UFSC)

Drª Raquel S. Gonçalves (UFMT)

Drª Sandra H. Petit (UFC)

Drª Shara Jane Holanda Costa Adad (UESPI)

Drª Sílvia Roberta da M. Rocha (UFCG)

Drª Valeska Fortes de Oliveira (UFESM)

Drª Veriana de Fátima R. Colaço (UFC)

Dr. Wagner Bandeira Andriola (UFC)

Casemiro de Medeiros Campos  
Milena Marcíntha Alves Braz

ORGANIZADORES

# Gestão escolar Saber Fazer

ANTONIA IEDA DE SOUZA PRADO  
CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS  
JOÃO BATISTA VIANEY DA SILVEIRA MOURA  
MILENA MARCINTHA ALVES BRAZ  
SÉRGIO HENRIQUE SOUSA DINIZ



EDIÇÕES  
UFPA  
Fortaleza  
2009





ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORRÊA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELA: ANGELA MARIA RAVALJO MORAIS CORRÊA - CNPJ 06.573.000/0001-67  
Rua Major Faundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorrêa@moraiscorrêa.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa  
(-) Ariene L. Rodrigues - (-) César Alexandre G. Rodrigues  
(-) Adriano Silva de Brito - Escrivente  
OP: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO.



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORRÊA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELA: ANGELA MARIA RAVALJO MORAIS CORRÊA - CNPJ 06.573.000/0001-67  
Rua Major Faundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorrêa@moraiscorrêa.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
referido é verdade Dou fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa  
(-) Ariene L. Rodrigues - (-) César Alexandre G. Rodrigues  
(-) Adriano Silva de Brito - Escrivente  
OP: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO.



# TAUÁ

O mesmo livro, outras histórias  
Obra coletiva



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
 TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
 Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.023-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
 E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas referido é verdade Dou fé, Fortaleza, 25 de maio de 2023.  
 Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
 ( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
 ( ) - Adriano Silva de Brito - Escriventas

Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

Confira os dados do ato em: [selodigital.tjce.jus.br](http://selodigital.tjce.jus.br)



Fortaleza-CE  
2012

V

Copyright © 2012 Editora IMEPH  
Tauá - um mesmo livro, várias histórias  
Obra Coletiva - Alunos e professores de escolas da rede pública municipal de Tauá  
Resultado das ações do Projeto Nas Ondas da Leitura.  
Todos os direitos reservados.

**Editora IMEPH**

**Editorial**

Lucinda Azevedo

**Administrativo**

Ana Thais Feitosa

**Pedagógico**

Amelia Albuquerque

**Revisão**

Rouxinol do Rinaré  
Raimundo Jaguaribe

**Edição de imagens**

Editora IMEPH

**Editoração**

Editora IMEPH

**Prefeito Municipal**

Odilon Silveira Aguiar

**Vice-Prefeito**

Júlio César Costa Rêgo

**Secretário da Educação**

João Alcimo Viana Lima

**Secretária Adjunta**

Maria Salet Lacerda Bonfim

**Coordenadora Municipal do Projeto**

Profª. Elayne Sâmia Torquato Mota

**Assessoria Técnico-Pedagógica**

Prof. Casemiro de Medeiros Campos

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MOBILIS CORRÊIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIÁ: ÂNGELA MARIA ARAUJO MORAIS CORRÊIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facondo, 679 - Centro - CEP: 63.025-100 | Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorr@moraiscorrreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 269846** A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas referido é verdade Dou. Fe. Fortaleza 25 de maio de 2023  
Emolumentos R\$ 3,20 / SELO 3 AUTENTICAÇÃO

Comissão de Licitação Municipal Nº 698

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

(1) - Francisco de A. M. Corral - (1) - Rafael Paz Lima Barbosa  
(1) - Arlene L. Rodrigues - (1) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
(1) - Adriano Silva de Brito - Escreventes  
Op.: JONATHAN - VALUADO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

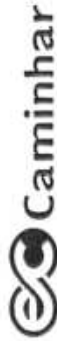


Rua Carlos Vasconcelos, 1926 - Aldeota - 60115-171  
Fone: 85 3261.1002 - Fortaleza - Ceará - Brasil  
www.imeph.com.br - imeph@imeph.com.br

EDUCANDO FILHOS QUE FAZEM A DIFERENÇA  
© 2013 Copyright by Casemiro de Medeiros Campos

Impresso no Brasil / Printed in Brazil

Efetuada depósito legal na Biblioteca Nacional  
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS



Editora Caminhar  
Av. Dom Manuel, 709  
Bairro: Centro — Fortaleza-Ceará — CEP: 60060-090  
Site: [www.edcaminhar.com.br](http://www.edcaminhar.com.br)  
E-mail: [edcaminhar@edcaminhar.com.br](mailto:edcaminhar@edcaminhar.com.br)

#### Conselho Editorial

Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso | Portugal  
Profª. Dra. Ariana Cosme | Portugal  
Prof. Dra. Antonia Ieda de Sousa Prado | Brasil  
Prof. Ms Casemiro de Medeiros Campos | Brasil  
Profª. Erika Bataglia da Costa | Brasil  
Prof. Ms João Alcimo Viana Lima | Brasil  
Profª. Ms Lídia Azevedo de Menezes | Brasil  
Profª. Dra. Milena Marcintha Alves Braz | Brasil  
Profª. Ms Raphaela Cândido | Brasil  
Prof. Dr. Rui Trindade | Portugal

#### Coordenação Editorial

Prof. Ms. Casemiro de Medeiros Campos | Editor Chefe

#### Projeto Gráfico e Capa

Carlos Alberto Alexandre Dantas

#### Revisão de Texto

Doraci Cruz Ferreira

Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

Biblioteca Perpétua Socorro Tavares Guimarães CRB 3 — 801

C198e Campos, Casemiro de Medeiros

Educando filhos que fazem a diferença. / Casemiro de Medeiros Campos.

2. ed. — Fortaleza: Editora Caminhar, 2013.

144p. il.

Isbn: 978-85-64499-00-3

1. Pais e filhos 2. Educação de criança 3. Criança — Formação 4. Responsabilidade I. Título.

CDD: 649.1

CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS

# Educando Filhos

QUE FAZEM A DIFERENÇA

2ª Edição



Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.



OP: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

- ( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
- ( ) - Ariane L. Rodrigues ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues
- ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivães

AUTENTICAÇÃO Nº 269346 A presente cópia confere com o original exibido nestas Notas, referido e verdade Dou. Fe. Fortaleza, 25 de Emdumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ANGELA MARIA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 576 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

- ( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa
- ( ) - Ariane L. Rodrigues ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues
- ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivães

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas referido e verdade Dou. Fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023 Emdumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ANGELA MARIA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 576 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

Casemiro de Medeiros Campos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Campos, Casemiro de Medeiros

Gestão escolar e docência / Casemiro de Medeiros Campos. – 4. ed.  
– São Paulo : Paulinas, 2014. – (Coleção pedagogia e educação)

Bibliografia.

ISBN 978-85-356-3715-1

1. Educação - Finalidades e objetivos
2. Educadores
3. Escolas - Administração e organização - Estudo e ensino
4. Gestão educacional
5. Pedagogia
6. Prática de ensino
7. Psicologia educacional
8. Sala de aula - Direção I. Título. II. Série.

14-01027

CDD-371.2

Índice para catálogo sistemático:

1. Docência e gestão escolar : Educação 371.2

4ª edição – 2014

2ª reimpressão – 2017

# GESTÃO ESCOLAR E DOCÊNCIA

Este livro segue a nova ortografia da Língua Portuguesa.

Direção-geral: *Flávia Reginatto*

Editora responsável: *Maria Alexandre de Oliveira*

Assistente de edição: *Roxane Aparecida da Silva*

Copidesque: *Huendel Viana*

Coordenação de revisão: *Marina Mendonça*

Revisão: *Leonilda Menossi*

Direção de arte: *Irma Cipriani*

Gerente de produção: *Felício Calegare Neto*

Capa e diagramação: *Telma Custódio*

Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma a não ser por meios eletrônicos ou mecânicos, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita da Editora. Direitos reservados.

Paulinas

Rua Dona Inácia Uchoa, 62

04110-020 – São Paulo – SP (Brasil)

Tel.: (11) 2125-3500

<http://www.paulinas.org.br> – editora@paulinas.com.br

Telemarketing e SAC: 0800-7010081

© Pia Sociedade Filhas de São Paulo – São Paulo, 2014





ESTADO DO CEARÁ - CAROLINA CORREIA - # OFÍCIO DE NOTAS E SELOS  
 RUA MAIOR FACUNDO, 578 - CENTRO - FORTALEZA - CE - TEL: (85) 3444-5900  
 E-MAIL: mrcorrei@monihacorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 268846 A presente cópia fotostática  
 refere-se à verdade Dou (a) Fortaleza, 25 de maio de 2023

Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
 ( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - César Alexandre G. Rodrigues  
 ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivães  
 OP: JONATHAN - VALDO BOVENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE



ESTADO DO CEARÁ - CAROLINA CORREIA - # OFÍCIO DE NOTAS E SELOS  
 RUA MAIOR FACUNDO, 578 - CENTRO - FORTALEZA - CE - TEL: (85) 3444-5900  
 E-MAIL: mrcorrei@monihacorreia.com.br

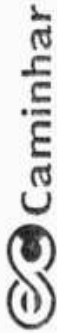
AUTENTICAÇÃO Nº 268846 A presente cópia fotostática  
 refere-se à verdade Dou (a) Fortaleza, 25 de maio de 2023

Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
 ( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - César Alexandre G. Rodrigues  
 ( ) - Adriano Silva de Brito - Escrivães  
 OP: JONATHAN - VALDO BOVENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE

*(Handwritten signatures and initials)*

*(Handwritten mark)*





Editora Caminhar

Av. Dom Manuel, 708

Bairro: Centro – Fortaleza-Ceará – CEP: 60060-090

Site: [www.edcaminhar.com.br](http://www.edcaminhar.com.br)

E-mails: [edcaminhar@hotmail.com](mailto:edcaminhar@hotmail.com) e [casemiroonline@casemiroonline.com.br](mailto:casemiroonline@casemiroonline.com.br)

#### Conselho Editorial

Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso | Portugal  
Prof. Dra. Ariana Cosme | Portugal  
Prof. Dra. Antonia Ieda de Sousa Prado | Brasil  
Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Brasil  
Prof. Ms. Erika Bataglia da Costa | Brasil  
Prof. Ms João Alcino Viana Lima | Brasil  
Prof. Dra. Lídia Azevedo de Menezes | Brasil  
Prof. Dra. Milena Marcinha Alves Braz | Brasil  
Prof. Ms. Raphaela Cândido | Brasil  
Prof. Dr. Rui Trindade | Portugal

#### Coordenação Editorial

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Editor Chefe

#### Secretaria do Editorial

Juliana Marina da Façanha e Campos

#### Projeto Gráfico e Capa

Carlos Alberto A. Dantas

#### Revisão de Texto

Larissa de Menezes Costa

#### Filiada à Câmara Cearense do Livro – CCL



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Biblioteca: Rita de Cássia Barroso Alves – CRB 755/96

C198a Campos, Casemiro de Medeiros, Viana, Fabrícia Roberta, Lima, Maria Eliana (org.). Avaliação da educação, desempenho escolar e gestão pedagógica / Casemiro de Medeiros Campos, Fabrícia Roberta Viana, Maria Eliana Alves Lima (organizadores). – Fortaleza: Caminhar, 2018.  
202p.  
Isbn: 978-85-64499-08-9  
1. Educação I. Título

202p.

Isbn: 978-85-64499-08-9

1. Educação I. Título

CDD: 370

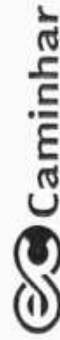


Casemiro de Medeiros Campos  
Fabrícia Roberta Viana  
Maria Eliana Alves Lima  
( Organizadores )

# Avaliação da Educação, Desempenho Escolar e Gestão Pedagógica

#### AUTORES

CARLOS CIPRIANO LUCKESI  
DAYANNE DE MESQUITA SILVA OLANDA  
EMMANUELLE COSTA SILVA  
FRANCILINA DE JESUS ARAUJO PAVÃO  
JEFFERSON CLAUDINO COSTA PINHEIRO  
JOCELMA MATOS DA SILVA  
JOSELIA SILVA CASTRO  
LEOMAR CAMPELO COSTA  
MARCIO EDUARDO SOUSA OLANDA  
MARIA DA PIEDADE LOPES ALVES  
SHEILA DE JESUS MORAIS DOS SANTOS  
TERESINHA DE JESUS BRITO COELHO



Fortaleza | Ceará | 2018





ESTADO DO PARANÁ - CARTÓRIO MORAIIS CORRÊA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RT/PJ  
 TABELIA: ANGELA MARIA RAJÃO MORAIIS CORRÊA - CNPJ: 06.573.908/0001-67  
 Rua Major Facundo, 578 - Centro - CEP: 80.525-100 - Fone: 3484.5900  
 E-mail: [moraiscorrea@moraiscorrea.com.br](mailto:moraiscorrea@moraiscorrea.com.br)

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
 confere com o original exibido nestas Notas e  
 referido e verdade Dou fe, Fortaleza, 25 de  
 Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz L...  
 (-) Arlene L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre...  
 (-) Adriano Silva de Brito - Escrivães  
 Op: JONATHAN - VÁLIDO SOVENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO.

CONTINUA  
 selado  
 2023  
 AUTENTICAÇÃO  
 VONK 03  
 17157878

ESTADO DO PARANÁ - CARTÓRIO MORAIIS CORRÊA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RT/PJ  
 TABELIA: ANGELA MARIA RAJÃO MORAIIS CORRÊA - CNPJ: 06.573.908/0001-67  
 Rua Major Facundo, 578 - Centro - CEP: 80.525-100 - Fone: 3484.5900  
 E-mail: [moraiscorrea@moraiscorrea.com.br](mailto:moraiscorrea@moraiscorrea.com.br)

AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
 confere com o original exibido nestas Notas e  
 referido e verdade Dou fe, Fortaleza, 25 de m  
 Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz L...  
 (-) Arlene L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre...  
 (-) Adriano Silva de Brito - Escrivães  
 Op: JONATHAN - VÁLIDO SOVENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO.

CONTINUA  
 selado  
 2023  
 AUTENTICAÇÃO  
 VONK 03  
 17157878

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

Didática: FERRAMENTA PARA O TRABALHO DOCENTE EM SALA DE AULA  
© 2018 Copyright by Casemiro de Medeiros Campos

Impresso no Brasil / Printed in Brazil  
Eferuado depósito legal na Biblioteca Nacional  
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS



**Caminhar**

Editora Caminhar  
Av. Dom Manuel, 709  
Bauro: Centro – Fortaleza-Ceará – CEP: 60060-090  
Site: [www.edcaminhar.com.br](http://www.edcaminhar.com.br)  
E-mail: [edcaminhar@hotmail.com](mailto:edcaminhar@hotmail.com)

**Conselho Editorial**

Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso | Portugal  
Prof. Dra. Ariana Cosme | Portugal  
Prof. Dra. Antonia Ieda de Sousa Prado | Brasil  
Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Brasil  
Prof. Ms. Erika Bagaglia da Costa | Brasil  
Prof. Ms João Alcimo Viana Lima | Brasil  
Prof. Dra. Lídia Azevedo de Menezes | Brasil  
Prof. Dra. Milena Marcinha Alves Braz | Brasil  
Prof. Ms. Raphaela Cândido | Brasil  
Prof. Dr. Rui Trindade | Portugal

**Coordenação Editorial**

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Editor Chefe

**Secretaria do Editorial**

Juliana Marina da Façanha e Campos

**Projeto Gráfico e Capa**

Carlos Alberto Alexandre Dantas

**Revisão de Texto**

Prof. Vianney Mesquita – UFC

Filiada à Câmara Cearense do Livro – CCL



Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

C198e Campos, Casemiro de Medeiros

Didática: ferramenta para o trabalho docente em sala de aula. /  
Casemiro de Medeiros Campos. 2ª Reimpressão. – Fortaleza: Editora  
Caminhar, 2018.

129p. il.

Isbn: 978-85-64499-05-8

1. Pais e filhos 2. Educação de criança 3. Criança – Formação 4.  
Responsabilidade I. Título.

CDD: 649.1

CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS



# Didática

FERRAMENTA PARA O TRABALHO  
DOCENTE EM SALA DE AULA

**Caminhar**  
FORTALEZA | CEARÁ | 2018





ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO NOTARIAL - 4º OFÍCIO DE NOTAS E  
TABELIA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.800/0001-67  
Rua Major Facundo: 678 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Fone: (85) 3484.5900  
E-mail: morais@notariocorreiabrasil.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 26846 A** presente com o original exibido nestas Notas referido e verdade Dou fe. Fortaleza, 25 de Abril de 2015.  
Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa  
(-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
(-) Adriano Silva de Brito - Escrevente

Op.: JONATHAN - VALIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAD.

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO NOTARIAL - 4º OFÍCIO DE NOTAS E  
TABELIA: ANGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.800/0001-67  
Rua Major Facundo: 678 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Fone: (85) 3484.5900  
E-mail: morais@notariocorreiabrasil.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 26846 A** presente com o original exibido nestas Notas referido e verdade Dou fe. Fortaleza, 25 de Abril de 2015.  
Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa  
(-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
(-) Adriano Silva de Brito - Escrevente

Op.: JONATHAN - VALIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAD.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

Casemiro de Medeiros Campos



# Saberes docentes e autonomia dos professores



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Campos, Casemiro de Medeiros

Saberes docentes e autonomia dos professores /  
Casemiro de Medeiros Campos. 6. ed. - Petrópolis, RJ :  
Vozes, 2013.

3ª reimpressão, 2019.

ISBN 978-85-326-3434-4

Bibliografia.

1. Pesquisa educacional 2. Prática de ensino
3. Professores - Formação profissional I. Título.

CDD-370.72

06-8899

Índices para catálogo sistemático:

1. Professores : Formação profissional :  
Pesquisa educacional 370.72
2. Professores : Saberes docentes :  
Pesquisa educacional 370.72



Petrópolis





(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lins Barbosa  
 (-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
 (-) Adriano Silva de Brito - Escriventes  
 Op.: JONATHAN - VALDO BOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO

AUTENTICAÇÃO Nº 259846 A presente cópia fotostática  
 confere com o original exibido nestas Notas Públicas O  
 referido é verdade Dou fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
 Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPL  
 TABELIA, ANGEL MARIA AUGUSTO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-57  
 Rua Major Paschoa, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
 E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br



(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lins B  
 (-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rod  
 (-) Adriano Silva de Brito - Escriventes  
 Op.: JONATHAN - VALDO BOMENTE COM SELO DE AUTENT

AUTENTICAÇÃO Nº 259846 A presente cópia fotostática  
 confere com o original exibido nestas Notas Públicas O  
 referido é verdade Dou fe. Fortaleza, 25 de maio de 2023  
 Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPL  
 TABELIA, ANGEL MARIA AUGUSTO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-57  
 Rua Major Paschoa, 676 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
 E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*



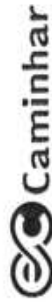
**A PEDAGOGIA DO "NOVO NORMAL"**

© 2020 Copyright by Editora Caminhar LTDA

Impresso no Brasil / Printed in Brazil

Efetuada depósito legal na Biblioteca Nacional

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS**



Editora Caminhar

Av. Dom Manuel, 709

Bairro: Centro — Fortaleza-Ceará — CEP: 60060-090

Site: [www.editoracaminhar.com.br](http://www.editoracaminhar.com.br)

E-mails: [edcaminhar@hotmail.com](mailto:edcaminhar@hotmail.com) e [casemiroonline@casemiroonline.com.br](mailto:casemiroonline@casemiroonline.com.br)

**Conselho Editorial**

Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso | Portugal

Prof. Dra. Ariana Cosme | Portugal

Prof. Dra. Antonia Ieda de Sousa Prado | Brasil

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Brasil

Prof. Ms. Erika Bataglia da Costa | Brasil

Prof. Ms. Fernanda de Façanha e Campos | Brasil

Prof. Ms. João Alcimo Viana Lima | Brasil

Prof. Dra. Lídia Azevedo de Menezes | Brasil

Prof. Dra. Milena Marcintha Alves Braz | Brasil

Prof. Dra. Rapphaela Cândido | Brasil

Prof. Dr. Rui Trindade | Portugal

**Coordenação Editorial:** Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos (Editor Chefe)

**Secretaria do Editorial:** Juliana Marina de Façanha e Campos

**Projeto Gráfico e Capa:** Carlos Alberto A. Dantas

**Fotos Internas:** Fernanda de Façanha e Campos

**Filiada à Câmara Cearense do Livro - CCL**



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Biblioteca: Regina Célia Paiva da Silva CRB - 1051

P371 A pedagogia do "novo normal" / Casemiro de Medeiros Campos [et al.].

- Fortaleza: Editora Caminhar, 2020.

68 p. il.; 10 cm x 15 cm

Incluem: Gráficos, tabelas e imagens.

ISBN: 978-65-86968-08-8

1. Leitura - Estudo e Ensino. 2. Leitura - Aspectos Sociais. 3. Pedagogia Crí-

tica. 4. Interesse na Leitura. 5. Braga, Raimunda Nonata Fortes. 6. Campos,

Juliana Marina de Façanha e. 7. Campos, Fernanda de Façanha e. I. Título.

CDD. 372.4



Casemiro de Medeiros Campos  
Raimunda Nonata Fortes Braga  
Juliana Marina de Façanha e Campos  
Fernanda de Façanha e Campos

# A Pedagogia do "Novo Normal"



**Caminhar**  
Fortaleza | Ceará | 2020



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E ZPTDP  
 TABELA: ANGELA MARIA APOLDO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
 Rua Major Facundo, 678 - Centro - CEP: 62.510-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3484.5900  
 E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 26984** A presente cópia fotostática  
 confere com o original exibido nestas Notas Públicas e  
 referido é verdadeira Dou 16, Fortaleza, 25 de maio de 2023

Emplumamentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE:  
 ( ) - Ariane Silve de Brito - Escrivã  
 ( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - Cassia Alexandre G. Rodrigues  
 ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lins Barbosa

Contas e selos qtdm

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E ZPTDP  
 TABELA: ANGELA MARIA APOLDO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
 Rua Major Facundo, 678 - Centro - CEP: 62.510-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3484.5900  
 E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

**AUTENTICAÇÃO Nº 26984** A presente cópia fotostática  
 confere com o original exibido nestas Notas Públicas e  
 referido é verdadeira Dou 16, Fortaleza, 25 de maio de 2023

Emplumamentos R\$ 1,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

Op.: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE:  
 ( ) - Ariane Silve de Brito - Escrivã  
 ( ) - Ariane L. Rodrigues - ( ) - Cassia Alexandre G. Rodrigues  
 ( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lins Barbosa

Contas e selos qtdm

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*





# Conhecimentos e Experiências Educacionais

Alice da Luz Silva Pires | Ana Cláudia de Almeida Varão | Ana Lúcia Maia Gama | Ana Paula Nascimento | Antonio Carlos da Silva | Auricélia Viana Aguiar | Carla Figueira de Souza | Carlos Richard Soares Pinheiro | Casemiro de Medeiros Campos | Charlyan de Sousa Lima | Cláudio Gonçalves da Silva | Cleane de Jesus Costa | Daniela Fortuna | Dayse Medeiros dos Santos | Deise Gulhermina da Conceição | Domingos Thiago Braz de Carvalho | Elisandra Barbosa Cabral | Enir Ferreira Lima | Franciane Silva Lima | Francinalda Araújo e Silva | Francinete Soares da Silva | Francisca Jacira Freire de Sousa Siqueira | Francisca Rosinalva Cardoso Pereira Costa | Francisco Lolola de Oliveira | François Silva Ramos | Geloese Gomes Correia Freitas | Giselle Karollina Gomes Freitas | Hellen José Daliane Alves Reis | Inaura Maria de Almeida Silva | Jacqueline Lima | Jefferson Soares do Monte Oliveira | Joséilton Lima de Oliveira | Josean Mendes da Costa | Kalomi de Souza Oliveira Cavalli | Karla Myllena de Aquino Gomes | Kátia Teresinha Lopes Della Flora | Kínnya Oliveira Fonteles | Lana Raquel Silva da Costa | Mabson de Jesus Gomes dos Santos | Magna Aspásia da Silva Fontenele Godinho | Margaret Braz Ramos | Maria Auritéia Moraes do Vale | Maria Beatriz Pereira da Silva | Maria da Conceição Almeida de Albuquerque | Maria de Fátima Serra Rios | Maria de Fátima Souza Silva | Maria das Graças Souza Oliveira | Maria do Socorro Correa da Cruz | Maria Tereza de Mendonça | Marise Marçalina de Castro Silva Rosa | Natália Ribeiro Ferreira | Neudson Antonio Costa Penha | Patrícia Baroni | Patrícia Jerônimo | Patricia Maneschy | Raimunda Nonata Fortes Braga | Renato Rocha | Roberto Carlos da Silva Soares | Silvana Marcela de Carvalho e Oliveira | Suelene Regina Donola Mendonça | Talita Serra Rios | Vera Maria Gonçalves Santos | Walmir Rogério Archanjo da Silva

## ORGANIZAÇÃO

Cleane de Jesus Costa, Carla Figueira de Souza & Maria das Graças Souza Oliveira

*autografia*

Rio de Janeiro, 2020

*(Handwritten signatures and scribbles)*

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)  
(EDOC BRASIL, BELO HORIZONTE/MG)

C749 Conhecimentos e Experiências Educacionais / Organizadoras Cleane de Jesus Costa, Carla Figueira de Souza, Maria das Graças Souza Oliveira. – Rio de Janeiro, RJ: Autografia, 2020.

612 p. : 16 x 23 cm

ISBN: 978-85-518-2424-5

1. Educação. 2. Prática de ensino. 3. Professores – Formação. I. Costa, Cleane de Jesus. II. Souza, Carla Figueira de. III. Oliveira, Maria das Graças Souza.

CDD: 370

Elaborado por Maurício Amorim Junior – CRB6/2422

Conhecimentos e Experiências Educacionais

COSTA, Cleane de Jesus (org.)

SOUZA, Carla Figueira de (org.)

OLIVEIRA, Maria das Graças Souza (org.)

ISBN: 978-85-518-2424-5

1ª edição, janeiro de 2020.

Editora Autografia Edição e Comunicação Ltda.

Rua Mayrink Veiga, 6 – 10º andar, Centro

RIO DE JANEIRO, RJ – CEP: 20090-050

www.autografia.com.br

Todos os direitos reservados.

É proibida a reprodução deste livro com fins comerciais sem prévia autorização do autor e da Editora Autografia.





OP: JONATHAN - VALIDO SEMPRE COM SELLO DE AUTENTICIDAD.  
(-) Adriano Silva de Brito - Recreventes  
(-) Arlene L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa

Confira os dados do selo digital. Ipec Jus.br



AUTENTICACAO No 268846 A presente copia conferida com o original exibido nestas Notas Publicas referida e verdadeira Dou. Fortaleza, 25 de maio de 2023 Emdulmentos R\$ 3.20 - SELLO 3 AUTENTICACAO

ESTADO DO CEARÁ - CARBONIL MORAIS CORREIA - 4º OFICIO DE NOTAS PUBLICAS  
TABELIA ANGELA MARIA MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-87  
Rua Major Facundo, 978 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br



OP: JONATHAN - VALIDO SEMPRE COM SELLO DE AUTEN  
(-) Adriano Silva de Brito - Recreventes  
(-) Arlene L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Ro  
(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima

dados do selo digital. Ipec Jus.br

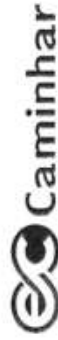
AUTENTICACAO No 268846 A presente copia conferida com o original exibido nestas Notas Publicas referida e verdadeira Dou. Fortaleza, 25 de maio de 2023 Emdulmentos R\$ 3.20 - SELLO 3 AUTENTICACAO

ESTADO DO CEARÁ - CARBONIL MORAIS CORREIA - 4º OFICIO DE NOTAS PUBLICAS  
TABELIA ANGELA MARIA MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-87  
Rua Major Facundo, 978 - Centro - CEP: 60.025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

V

PEDAGOGIA CRÍTICA: DOCÊNCIA E GESTÃO ESCOLAR  
© 2021 Copyright by Editora Caminhar LTDA

Impresso no Brasil / Printed in Brazil  
Efetuada depósito legal na Biblioteca Nacional  
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS



Editora Caminhar

Av. Dom Manuel, 709

Bairro: Centro — Fortaleza-Ceará — CEP: 60060-090

Site: [www.editoracaminhar.com.br](http://www.editoracaminhar.com.br)

E-mails: [edcaminhar@hotmail.com](mailto:edcaminhar@hotmail.com) e [casemiroonline@casemiroonline.com.br](mailto:casemiroonline@casemiroonline.com.br)

#### Conselho Editorial

Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso | Portugal

Prof. Dra. Ariana Cosme | Portugal

Prof. Dra. Antonia Ieda de Sousa Prado | Brasil

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Brasil

Prof. Ms. Erika Bataglia da Costa | Brasil

Prof. Ms. Fernanda de Façanha e Campos | Brasil

Prof. Ms. João Alcimo Viana Lima | Brasil

Prof. Dra. Lídia Azevedo de Menezes | Brasil

Prof. Dra. Milena Marcintha Alves Braz | Brasil

Prof. Dra. Raphaela Cândido | Brasil

Prof. Dr. Rui Trindade | Portugal

Coordenação Editorial | Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Editor Chefe

Secretaria do Editorial | Juliana Marina de Façanha e Campos

Projeto Gráfico e Capa | Carlos Alberto A. Dantas

Revisão | Os autores são responsáveis pela revisão do seu artigo

Filiada à Câmara Cearense do Livro - CCL



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Biblioteca: *Regina Célia Paiva da Silva* - CRB-1051

P371 Pedagogia crítica: docência e gestão escolar / organização de Casemiro de Medeiros Campos, Ana Cláudia Farias Gomes, Juliana Marina de Façanha e Campos. - Fortaleza: Editora Caminhar, 2021.  
138p. 14 cm x 21 cm

Incluem: gráficos e tabelas

ISBN: 978-65-86968-16-3

1. Práticas de Ensino. 2. Professores - Formação. 3. Ensino e Aprendizagem. 4. Gestão Educacional. 5. Campos, Casemiro de Medeiros. 6. Gomes, Ana Cláudia Farias. 7. Campos, Juliana Marina de Façanha e. I. Título.

CDD. 370.71

Casemiro de Medeiros Campos

Ana Cláudia Farias Gomes

Juliana Marina de Façanha e Campos

<<Organizadores>>

# Pedagogia Crítica:

## Docência e Gestão Escolar

### AUTORES

ADRIANA FELIPE DUARTE

AKYCIANE KELLY DE SOUZA

ANA CLÁUDIA FARIAS GOMES

BRENA SAMYLY SAMPAIO DE PAULA

CHRISTIANE CRUZ PEREIRA

CLARICE GOMES COSTA

DELANE KÁTIA SILVA GOMES

FABIANA MORAIS DE CARVALHO

JULIANA MARINA DE FAÇANHA E CAMPOS

MARCUS VINÍCIUS COSTA FONTES

MARIA EMANUELA OLIVEIRA DOS SANTOS

NERY LOURDES BRAZ DE SOUZA VERAS

RENATA FAUSTINO DOS SANTOS BEZERRA

SILVIA SOCORRO ALVES NASCIMENTO

VALDENIA DAMASCENO SAMPAIO SILVA



**Caminhar**

Fortaleza | Ceará | 2021





(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa  
 (-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
 (-) Adriano Silva de Brito - Escrivão  
 Op: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO

Confira os dados  
 autenticar a cópia



AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia  
 confere com o original exibido nestas Notas  
 referido e Verdade Dou fe. Fortaleza, 26 de maio  
 Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º HTPJ  
 TABELIA: ANGELA MARIA AMARAL MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.873.000/0001-67  
 Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-109 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3444.5900  
 E-mail: morais.correia@moraismoraiscorreia.com.br

(-) Francisco de A. M. Correia - (-) Rafael Paz Lima Barbosa  
 (-) Ariane L. Rodrigues - (-) Cesar Alexandre G. Rodrigues  
 (-) Adriano Silva de Brito - Escrivão  
 Op: JONATHAN - VÁLIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICAÇÃO



AUTENTICAÇÃO Nº 269846 A presente cópia fotostática  
 confere com o original exibido nestas Notas Públicas  
 referido e Verdade Dou fe. Fortaleza, 26 de maio de 2023  
 Emulmentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º HTPJ  
 TABELIA: ANGELA MARIA AMARAL MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.873.000/0001-67  
 Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.025-109 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3444.5900  
 E-mail: morais.correia@moraismoraiscorreia.com.br

*(Handwritten signature)*

A

2

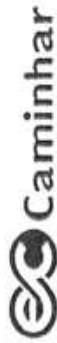
**BNCC - Base Nacional Comum Curricular: Uma Reflexão para Além da Definição Normativa - Aplicada a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio**

© 2022 Copyright by Editora Caminhar LTDA

Impresso no Brasil / Printed in Brazil

Efetuada depósito legal na Biblioteca Nacional

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS**



Editora Caminhar

Av. Dom Manuel, 709

Bairro: Centro — Fortaleza-Ceará — CEP: 60060-090

Site: [www.edcaminhar.com.br](http://www.edcaminhar.com.br)

E-mails: [edcaminhar@hotmail.com](mailto:edcaminhar@hotmail.com)

[casemiroonline@casemiroonline.com.br](mailto:casemiroonline@casemiroonline.com.br)

**Conselho Editorial**

Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso | Portugal  
Prof. Dra. Ariana Cosme | Portugal  
Prof. Dra. Antonia Ieda de Sousa Prado | Brasil  
Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Brasil  
Prof. Ms. Erika Bataglia da Costa | Brasil  
Prof. Ms João Alcimo Viana Lima | Brasil  
Prof. Dr. João Erivan Façanha Barreto | Brasil  
Prof. Ms. Julio C. C. dos Santos | Brasil  
Prof. Dra. Lídia Azevedo de Menezes | Brasil  
Prof. Dra. Milena Marcinha Alves Braz | Brasil  
Prof. Dra. Rphaeia Cândido | Brasil  
Prof. Dr. Rui Trindade | Portugal

**Coordenação Editorial** | Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Editor Chefe

**Secretaria do Editorial** | Juliana Marina de Façanha e Campos

**Projeto Gráfico e Capa** | Carlos Alberto A. Dantas

**Fotografia** | Fernanda de Façanha e Campos

**Revisão de Texto** | Larissa de Menezes Costa

Filiada à Câmara Cearense do Livro - CCL



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Biblioteca: Rita de Cássia Barroso Alves - CRB 755/96

C198b Campos, Casemiro de Medeiros

**BNCC - Base Nacional Comum Curricular: Uma Reflexão para Além da Definição Normativa - Aplicada a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio / Casemiro de Medeiros Campos. - 2. ed. Fortaleza: Editora Caminhar, 2022.**

108p.

ISBN: 978-65-86968-23-1

1. Currículo 2. Parâmetro Curricular I. Título

CDD 372.981

Casemiro de Medeiros Campos

# BNCC

**BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**

Uma Reflexão para Além da Definição Normativa Aplicada a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio



**Caminhar**  
Fortaleza | Ceará | 2022





Conferir os dados de a  
seleção gnta. lico.jus.br

( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Ariane L. Rodrigues ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Faltantes  
Op: JONATHAN - VALIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICADO.

**AUTENTICAÇÃO Nº 269845 A presente copia fotostática  
conferir com o original exibido nestas Notas Publicas  
referido e verdade Dou fe. Fortaleza, 26 de maio de 2023**  
Emendamentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICACAO

ESTADO DO CEARÁ - CARVALHO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTO PJ  
TABELA: ANGELA MARIA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.800/0001-67  
Rua Major Facundo, 878 - Centro - CEP: 61025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: mrcorrei@moraiscorreia.com.br



( ) - Francisco de A. M. Correia ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Ariane L. Rodrigues ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silva de Brito - Faltantes  
Op: JONATHAN - VALIDO SOMENTE COM SELO DE AUTENTICADO.

**AUTENTICAÇÃO Nº 269845 A presente copia fotostática  
conferir com o original exibido nestas Notas Publicas  
referido e verdade Dou fe. Fortaleza, 26 de maio de 2023**  
Emendamentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICACAO

ESTADO DO CEARÁ - CARVALHO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTO PJ  
TABELA: ANGELA MARIA ARAUJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.800/0001-67  
Rua Major Facundo, 878 - Centro - CEP: 61025-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: mrcorrei@moraiscorreia.com.br

*[Handwritten signature]*

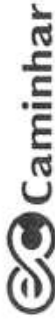
*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL – TEORIA E PRÁTICA

© 2023 Copyright by Editora Caminhar LTDA

Impresso no Brasil / Printed in Brazil  
Efetuado depósito legal na Biblioteca Nacional  
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS



Editora Caminhar

Av. Dom Manuel, 709

Bairro: Centro – Fortaleza-Ceará – CEP: 60060-090

Site: [www.editoracaminhar.com.br](http://www.editoracaminhar.com.br)

E-mails: [edcaminhar@hotmail.com](mailto:edcaminhar@hotmail.com) e [contato@editoracaminhar.com.br](mailto:contato@editoracaminhar.com.br)

#### Conselho Editorial

Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso | Portugal  
Prof. Dra. Ariana Cosme | Portugal  
Prof. Dra. Antonia Ieda de Sousa Prado | Brasil  
Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Brasil  
Prof. Ms. Erika Bataglia da Costa | Brasil  
Prof. Ms. Fernanda de Façanha e Campos | Brasil  
Prof. Ms. João Alcimo Viana Lima | Brasil  
Prof. Dr. João Erivan Façanha Barreto | Brasil  
Prof. Ms. Júlio C. C. dos Santos | Brasil  
Prof. Dra. Lídia Azevedo de Menezes | Brasil  
Prof. Dra. Milena Marcintha Alves Braz | Brasil  
Prof. Ms. Raphaela Cândido | Brasil  
Prof. Dr. Rui Thindade | Portugal

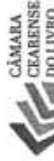
Coordenação Editorial — Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Editor Chefe

Secretaria do Editorial — Juliana Marina de Façanha e Campos

Projeto Gráfico e Capa — Carlos Alberto A. Dantas

Revisão de Texto — Prof. Dra. Mariana Rocha

Revisão Técnica — Prof. Ms. Fernanda de Façanha e Campos



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Bibliotecária: Regina Célia Paiva da Silva – CRB-1051

Cl198e Campos, Casemiro de Medeiros

Escola de tempo integral: educação infantil e ensino fundamental – teoria e prática / Casemiro de Medeiros Campos; Josefa Gleice Nascimento. 1.ed. – Fortaleza: Caminhar, 2023. 124p.il.; 14cm x 21cm

ISBN: 978-65-86968-31-6

1. Educação Integral - Brasil. 2. Educação e Estado - Brasil. 3. Estratégia de Aprendizagem. 4. Nascimento, Josefa Gleice. I. Título.

CDD 370.112

Autores

Casemiro de Medeiros Campos

Josefa Gleice Nascimento

# ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL:

Educação Infantil e Ensino Fundamental – Teoria e Prática



Fortaleza | Ceará | 2023





ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.825-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 270031 A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas. O referido é verdadeiro. Dou fé. Fortaleza, 26 de maio de 2023.  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silve de Brito - Escreventes

Op.: JONATHAN - VÁLIDO E MOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

Confira os dados do ato em:  
selodigital.tjce.jus.br/portaal



ESTADO DO CEARÁ - CARTÓRIO MORAIS CORREIA - 4º OFÍCIO DE NOTAS E 2º RTDPJ  
TABELIA: ÂNGELA MARIA ARAÚJO MORAIS CORREIA - CNPJ: 06.573.000/0001-67  
Rua Major Facundo, 676 - Centro - CEP: 60.825-100 - Fortaleza - CE - Tel: (85) 3464.5900  
E-mail: moraiscorreia@moraiscorreia.com.br

AUTENTICAÇÃO Nº 270031 A presente cópia fotostática confere com o original exibido nestas Notas Públicas. O referido é verdadeiro. Dou fé. Fortaleza, 26 de maio de 2023.  
Emolumentos R\$ 3,20 - SELO 3 AUTENTICAÇÃO

( ) - Francisco de A. M. Correia - ( ) - Rafael Paz Lima Barbosa  
( ) - Arlene L. Rodrigues - ( ) - Cesar Alexandre G. Rodrigues  
( ) - Adriano Silve de Brito - Escreventes

Op.: JONATHAN - VÁLIDO E MOMENTE COM SELO DE AUTENTICIDADE.

Confira os dados do ato em:  
selodigital.tjce.jus.br/portaal







EDITORA CAMINHAR LTDA  
CNPJ.: 13.153.441.0001-75

Av. Dom Manuel, 709  
Centro – Fortaleza – Ceará  
CEP.: 60060-090  
E-mail: camposcasemiro@gmail.com  
www.editoracaminhar.com.br  
Telefone e WhatsApp: (85)9-9697-6830



45°

## NOTA TÉCNICA 4 (NT4) EXPERIÊNCIA DA LICITANTE

A empresa licitante deverá apresentar comprovante de registro junto ao Conselho Regional de Administração (CRA) Sessão Ceará. A não apresentação deste documento a empresa será desclassificada, ficando impedida de seguir no processo licitatório.

PREFEITURA MUNICIPAL Comissão de Licitação  
FL N.º 709/01

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*



## CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DO CEARÁ - CRA-CE

### CERTIDÃO DE REGISTRO E REGULARIDADE DE PESSOA JURÍDICA

CERTIDÃO Nº 5397/2023

CERTIFICAMOS para todos os fins de direito, que a empresa EDITORA CAMINHAR LTDA ME - CNPJ: 13.153.441/0001-75 com o endereço AVENIDA DOM MANUEL, 709 - CENTRO - Fortaleza/CE e capital social de R\$ 300.000,00, está devidamente registrada neste Conselho sob o nº 90-10824 desde de 16/08/2018. Tendo como Responsável(is) Técnico(s):

#### MARIANA DE FACANHA E CAMPOS

REGISTRO: 15079  
EXPEDIDO EM: 06/06/2022  
TÍTULO: ADMINISTRADOR

CERTIFICAMOS, ainda, que a referida empresa encontra-se em dia com suas obrigações financeiras para com esta entidade, até 07/06/2023, estando apta ao desenvolvimento das atividades pertinentes à profissão de Administração. O referido É VERDADE E DOU FÉ.

Esta certidão é válida até 07/06/2023

Fortaleza/CE 03/05/2023

Código de verificação: 45409507

A autenticidade desta certidão poderá ser confirmada no endereço [autoatendimentocraace.com.br/servicos-publicos](http://autoatendimentocraace.com.br/servicos-publicos)





## CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DO CEARÁ - CRA-CE

### CERTIDÃO DE REGISTRO E REGULARIDADE DE PESSOA FÍSICA

CERTIDÃO Nº 5512/2023

CERTIFICAMOS para todos os fins de direito, que MARIANA DE FACANHA E CAMPOS CPF nº 622.947.463-84, está devidamente registrado neste Conselho Regional como ADMINISTRADOR, sob o nº 15079, desde 06/06/2022.

Perante a tesouraria encontra-se QUITO com suas obrigações financeiras até o exercício de 2023.

CERTIFICAMOS, também, que o (a) profissional encontra-se em pleno gozo de suas prerrogativas profissionais. Não foi punido disciplinarmente neste Conselho Regional até a presente data. O referido É VERDADE E DOU FÉ.

Esta certidão é válida até 31/12/2023

Fortaleza/CE 24/05/2023

Código de verificação: 88d96478

A autenticidade desta certidão poderá ser confirmada no endereço [autoatendimentocrace.com.br/servicos-publicos](http://autoatendimentocrace.com.br/servicos-publicos) ou capturando o QR-code ao lado.



Rua Dona Leopoldina 935, Centro Fortaleza/CE, CEP: 60110000

Endereço Eletrônico: [atendimento@craceara.org.br](mailto:atendimento@craceara.org.br)

**NOTA TÉCNICA 4 (NT4)**  
**EXPERIÊNCIA DA LICITANTE**



A empresa licitante deverá apresentar comprovante de vínculo associativo junto à entidade nacional na área da educação.

## DECLARAÇÃO



A Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED, inscrita no CNPJ sob nº 00.975.548/0001-57, situada a Rua Vergueiro, 875, 12º andar, Conjuntos 123/124, Liberdade, CEP: 01504-001, São Paulo – SP, é uma associação científica sem fins lucrativos e sem vínculos ideológicos de qualquer natureza, tem a sua diretoria escolhida em eleições livres e democráticas, criada para o desenvolvimento da educação aberta, flexível e a distância, **DECLARA** nos termos da lei que a **Editores Caminhar LTDA – ME**, inscrita no CNPJ sob nº 13.153.441.0001-75, situada a Av. Dom Manuel, 709, Centro – Fortaleza – CE, é associada na categoria Institucional, com ID Associado nº 17.972, desde 01 de julho de 2020, estando ativa a sua afiliação para o período anual 2022/2023, com validade até 30 de junho de 2023.

São Paulo - SP, 16 de maio de 2023.

*Beatriz Rosa Marinho*

Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED  
CNPJ 00.975.548/0001-57



Rua Vergueiro, 875 • 12º andar • Conjuntos 123 e 124 • Bairro Liberdade • CEP 01504-001 • São Paulo • SP • Brasil  
Tel.: +55 11 3275.3561 • e-mail: abed@abed.org.br • www.abed.org.br

**MD** **CARTONILHO** **10º Tabelionato de Notas de Fortaleza**  
**Moreira** R. Casimiro Monteiro, 70 - Monte Castelo - Fortaleza / CE • CEP 60.325-720  
**de Deus** Fone: (85) 3281.0090 | escritura@cartonilhomoreiradeus.not.br  
Tabela: Maria de Fátima Botelho Moreira de Deus

**AUTENTICAÇÃO**  
À presente cópia confere com o original exibido  
nestas notas. Dou fé.  
Fortaleza, 25/05/2023  
Válido somente com o selo de autenticidade.  
Em testemunho da verdade.  
Adalia Maria Bezerra de Almeida - Esc. Autorizada

CONFIRME OS DADOS DE ABA EM: [selo.digitatijna.jus.br/portal](http://selo.digitatijna.jus.br/portal)

*[Handwritten scribble]*

*[Handwritten scribble]*

2



Oficial de Registro Civil das Pessoas Naturais do 37º Sub. Adlimação - São Paulo - SP  
Rua Pires da Mota, 984 - CEP 01529-000 - fone (11) 3299-9090 / 3299-1917 - E-mail: 37sub@uol.com.br

Oficial - Srª Martene Marchiori

VÁLIDO SOMENTE COM O SELO DE AUTENTICIDADE

Selo: 1071AA0526833

Reconheço, por semelhança, a firma de: BEATRIZ ROMA MARTINS,  
São Paulo, 16 de maio de 2023.  
Em testemunho da verdade.

FRANILIO JOSE RUIFINHO - Escrevente Autorizado  
Preço da firma R\$ 8,00(isem valor) Total R\$ 8,00



S11071AA0526833

MD CARTÓRIO  
Moreira  
de Deus

10º Tabelionato de Notas de Fortaleza  
R. Casarão Montenegro, 70 - Morro Casão • Fortaleza / CE • CEP 60.325-720  
Fone: (85) 3291.0090 | escrituras@cartoriomoreiradeus.not.br  
Tabelião: Maria de Fátima Botelho Moreira de Deus

AUTENTICAÇÃO

A presente cópia confere com o original exibido  
nestas notas. Dou fé.

Fortaleza, 25/05/2023

Válido somente com o selo de autenticidade.

Em testemunho da verdade.

Adalia Maria Bezerra de Almeida - Esc. Autorizada

Confira os dados do ato em: [notadigital.jos.jus.br/printat](http://notadigital.jos.jus.br/printat)



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*