

## EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº CHP 02/2022-SEDUC

O MUNICÍPIO DE VIÇOSA DO CEARÁ, através da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, com sede na Rua Lamartine Nogueira, 313, Bairro São José, CEP 62.300-000, Viçosa do Ceará, inscrita no CNPJ sob o nº 10.468.497/0001-13, neste ato representado pela Ordenadora de Despesas, WILLIA MARIA OLIVEIRA DE ANDRADE, no uso de suas prerrogativas legais, torna de conhecimento dos interessados que será realizada, nas datas e horários abaixo designados, a CHAMADA PÚBLICA nº CHP 02/2022-SEDUC para a INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SUPLEMENTAR EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB ALINHADOS A BNCC E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DAS ESCOLAS, GRAMÁTICAS CONSUMÍVEIS, KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR, ENSINO RELIGIOSO FUNDAMENTAL I E II, COLEÇÃO LITERATURA INFANTIL, JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE VIÇOSA DO CEARÁ, de acordo com as condições e especificações constantes neste Edital.

### 1. DO OBJETO

1.1 O presente instrumento tem como objeto a CHAMADA PÚBLICA para INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SUPLEMENTAR EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB ALINHADOS A BNCC E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DAS ESCOLAS, GRAMÁTICAS CONSUMÍVEIS, KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR, ENSINO RELIGIOSO FUNDAMENTAL I E II, COLEÇÃO LITERATURA INFANTIL,, JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE VIÇOSA DO CEARÁ, de acordo com as condições e especificações constantes neste Edital.

1.2 Esta seleção não gera qualquer direito aos participantes, cabendo à Administração Pública o juízo de conveniência e oportunidade quanto à realização de uma possível e futura licitação.

1.3 Não gerará ônus para a Administração Pública.

### 2. DOS PRAZOS E LOCAL PARA INSCRIÇÃO, ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DAS OBRAS

2.1. A inscrição, a entrega da documentação e do material para análise, será de forma presencial na Secretaria de Educação, localizada na Rua Lamartine Nogueira, 313, Bairro São José, CEP 62.300-000, Viçosa do Ceará, no período compreendido entre \_/09 a \_/09/2022 das 8h às 12h, (Com horário pré- agendado), seguindo todos os protocolos de segurança ao combate da COVID-19.

2.2. Dos documentos para habilitação jurídica:

2.2.1. Cópia do documento de identificação autenticado ou acompanhado do original (RG, CPF e/ou Carteira Nacional de Habilitação) do representante legal, juntamente com o instrumento de procuração.

2.3. Dos documentos de habilitação técnica:

2.3.1. Declaração de Edição, de que a obra apresentada no ato da inscrição, indicando as informações necessárias conforme itens **3.7 a 3.11 apresentado neste Edital**, corresponde a sua última edição (Anexo I);

2.3.2. Até dois (2) exemplares de cada título, conforme composição dos itens **3.7 a 3.11 apresentado neste Edital**, os quais serão submetidos à análise da Comissão Técnica.

2.4. Para efeito de confirmação da inscrição, será emitido comprovante mediante entrega do material didático, (conforme descrição no Item deste Edital) e documentação.

2.5. Somente será aceita a participação da obra e emitido o respectivo comprovante, mediante a entrega conjunta da documentação, em envelope lacrado e identificado, e dos exemplares da obra, em embalagem lacrada e identificada, vedado o fornecimento do comprovante de forma parcial.

2.6. Os documentos exigidos nos itens 2.2.1 e 2.3.1 deste Edital deverão ser apresentados em uma única via, devidamente assinados e datados, quando for o caso, em ENVELOPE lacrado contendo as seguintes indicações no seu verso:



**À COMISSÃO TÉCNICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO JURÍDICA E TÉCNICA**  
**CHAMADA PÚBLICA Nº CHP 02/2022-SEDUC**  
**RAZÃO SOCIAL DA EMPRESA PARTICIPANTE**  
**Nº CNPJ (Ou documento equivalente)**

2.6.1. Os exemplares da obra deverão ser apresentados em até duas (2) unidades de cada título, conforme Quadro 1 e 2 apresentado neste Edital.

2.7. O não atendimento aos quesitos apresentados neste item configurará desclassificação da editora, não cabendo recurso.

**3. DOS REQUISITOS DA OBRA**

3.1. Serão avaliadas e selecionadas obras didáticas que atendam às informações constantes conforme itens **3.7 a 3.11 apresentado neste Edital**, observadas as condições e demais especificações constantes neste Edital e seus anexos.

3.2. Os interessados poderão participar da seleção com até dois (2) exemplares de cada título, conforme itens **3.7 a 3.11 apresentado neste Edital**, exatamente iguais e corresponde à edição mais recente, embalados e identificados externamente informado tipo, turma e composição.

3.2.1. As inscrições que ultrapassam o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

3.3. O material didático deverá apresentar-se na forma impressa em portuguesa e ser reproduzidos e postados em território brasileiro.

3.4. Não serão aceitos bonecos ou protótipos.

3.5. A organização do material didático suplementar deverá apresentar-se de forma consumível;

3.6. As amostras do material didático suplementar entregues **NÃO** serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.

**3.7. SAEB ALINHADOS A BNCC E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DAS ESCOLAS.**

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	2º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;
2	5º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;
3	9º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;

**3.8. GRAMÁTICAS CONSUMÍVEIS.**

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
4	1º ANO	Gramática Consumível
5	2º ANO	Gramática Consumível
6	3º ANO	Gramática Consumível
7	4º ANO	Gramática Consumível
8	5º ANO	Gramática Consumível
9	6º ANO	Gramática Consumível
10	7º ANO	Gramática Consumível
11	8º ANO	Gramática Consumível
12	9º ANO	Gramática Consumível

**3.9. KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR.**

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
13	INFANTIL II	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;

14	INFANTIL III	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
15	INFANTIL IV	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
16	INFANTIL V	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;

### 3.10. ENSINO RELIGIOSO FUNDAMENTAL I E II.

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
17	1º ANO	Ensino Religioso
18	2º ANO	Ensino Religioso
19	3º ANO	Ensino Religioso
20	4º ANO	Ensino Religioso
21	5º ANO	Ensino Religioso
22	6º ANO	Ensino Religioso
23	7º ANO	Ensino Religioso
24	8º ANO	Ensino Religioso
25	9º ANO	Ensino Religioso

### 3.11. COLEÇÃO LITERATURA INFANTIL.

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
26	INFANTIL II	Coleção Literatura Infantil
27	INFANTIL III	Coleção Literatura Infantil
28	INFANTIL IV	Coleção Literatura Infantil
29	INFANTIL V	Coleção Literatura Infantil

## 4. DA COMISSÃO TÉCNICA

4.1. Os materiais didáticos suplementares, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria de designação pela autoridade competente, publicada no quando de avisos da unidade gestora e/ou no Diário Oficial do Município de Viçosa do Ceará, observados os critérios e requisitos estabelecidos no Edital e seus anexos.

4.2. A comissão será composta por no mínimo 05 (cinco) professores do quadro efetivo da rede municipal de ensino.

4.3. É verdade a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atendam aos critérios descritos.

4.4. A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providência quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.

## 5. DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

5.1. A análise do material didático suplementar, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, tendo como base os Critérios Mínimos apresentados no Anexo III, de acordo com a pontuação abaixo:

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Total	3
Parcial	1
Insuficiente	0

5.2. O prazo de análise do material didático suplementar pela comissão Técnica correrá conforme estabelecido no Anexo II - Cronograma, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos



estipulados neste Edital.

5.3. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.7 com base no Anexo III, item III e IV.

5.4. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.8 com base no Anexo III, item III e IV.

5.5. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra item 3.9 com base no Anexo III, item III e IV.

5.6. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.10 com base no Anexo III, item III e IV.

5.7. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.11 com base no Anexo III, item II e III.

5.8. Ao final da avaliação a obra que obtiver maior pontuação será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.

## 6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1. Os resultados da presente Chamada Pública serão disponibilizados no site eletrônico: <https://licitacoes.tce.ce.gov.br>, <https://www.vicosadoceara.gov.br/licitacao.php>, de acordo com as datas estabelecidas no Anexo 2 - Cronograma.

6.2. Após a publicação do resultado do processo de avaliação e seleção, conforme Anexo 2 - Cronograma, os titulares de direito autoral das obras inscritas ou representantes terão dois (2) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica da Secretaria de Educação.

6.2.1. Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado neste Edital.

## 7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1. A inscrição do material didático suplementar implica aceitação dos termos deste Edital, de forma integral e irretroatável, bem como da legislação aplicável, especialmente em matéria de direito autoral, não cabendo controvérsias posteriores.

7.2. A Secretaria de Educação se reserva o direito de, a qualquer tempo e a seu exclusivo critério, por despacho motivado, adiar, desistir ou revogar a presente convocação, sem que isso represente motivo para que os participantes pleiteiem qualquer tipo de indenização.

7.3. Será de inteira responsabilidade dos inscritos a validade das informações fornecidas à Secretaria de Educação no cadastramento das obras.

7.4. A inscrição ou seleção do material didático suplementar não implica obrigatoriedade de abertura de procedimento licitatório que vise à formatura de contrato de aquisição por parte desta Secretaria de Educação, tampouco confere direito à indenização a título de reposição de despesas realizadas no cumprimento das etapas deste Edital.

7.5. É vedado aos titulares de direito autoral e/ou seus representantes, cujo material didático suplementar inscrito for selecionado, oferecer vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa, vinculada à escolha do material referente ao processo de avaliação e seleção.

7.6 O não atendimento aos requisitos apresentados nos itens 2 e 3 deste Edital configura desclassificação do interessado, não cabendo recurso.

7.7. Integram o presente Edital, como se transcrito fossem e como parte indissolúveis, dele fazendo parte:

- ANEXO I - MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
- ANEXO II - CRONOGRAMA
- ANEXO III - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

Viçosa do Ceará (CE), 05 de setembro de 2022.

  
WILLIA MARIA OLIVEIRA DE ANDRADE  
Ordenador de Despesas da Secretaria de Educação

**ANEXO I**

**MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO  
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)**

Declaro, sob as penas da Lei, que o material didático \_\_\_\_\_ do(s) autor(es) \_\_\_\_\_, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data

Assinatura do Editor ou seu  
procurador Nome legível e cargo

**ANEXO II - CRONOGRAMA**

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
<b>INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL</b>	08/09/2022 a 12/09/2022 (08:00 às 12:00)
<b>ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS</b>	14/09/2022 a 15/09/2022
<b>PUBLICAÇÃO DA OBRA APROVADA NA SELEÇÃO</b>	19/09/2022
<b>RECURSO</b>	20 a 21/09/2022
<b>RESULTADO FINAL</b>	23/09/2022

## ANEXO - TERMO DE REFERÊNCIA.

### 1. JUSTIFICATIVA DO CREDENCIAMENTO

1.1 A escolha das EDITORAS através do procedimento de CREDENCIAMENTO é fundamental para que a Prefeitura Municipal de Viçosa do Ceará do Estado do Ceará, possa realizar posterior processo licitatório para as aquisições dos materiais.

1.2 Cabe afirmar, que a abertura de processo na modalidade de “credenciamento” tem por objetivo cumprir uma grande expectativa do Governo Municipal, que é a criação de uma sintonia de igualdade nas condições de compra entre os participantes. Mais justo ainda, se enquadra esta opção, onde o município propõe a todos os participantes igualdade de oportunidade para apresentação das obras por seleção, estas medidas cumprem a uma das recomendações mais importantes da legislação que é a da ampla divulgação dos atos Governamentais, respeitando os princípios da economicidade, legalidade, moralidade, razoabilidade e da publicidade que regem os gastos públicos.

1.3 A natureza das aquisições e a impossibilidade prática de se estabelecer o confronto entre os interessados, no mesmo nível de igualdade, indica que determinada necessidade da Administração possa ser mais bem atendida mediante o credenciamento do maior número possível de fornecedores, hipótese em que a Administração procederá ao credenciamento de todos os interessados que atendam às condições estabelecidas no presente Termo de referência e no Edital. No caso em comento, como se trata de INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL E/OU REPRESENTANTES LEGAIS em que as condições são uniformes para todos, inclusive não há dispêndio financeiro por parte da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Viçosa do Ceará, fica assegurada a isonomia, ainda mais porque qualquer Interessado participante e que possua a solução pretendida pode se habilitar a apresentar seus materiais, desde que atenda aos requisitos estabelecidos no credenciamento e as normas pertinentes

1.4 O credenciamento enquadra-se em hipótese de Inexigibilidade de Licitação, prevista no artigo 25 da Lei 8.666/93, por se caracterizar pela ausência de competição, impossibilitando, assim, a abertura de certame licitatório. No caso em questão, em tese, todos as EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL E/OU REPRESENTANTES LEGAIS podem oferecer os materiais, porém, é impossível para a administração escolher o material mais vantajoso.

1.5 Nesse sentido, o CREDENCIAMENTO, para posterior estreio de processo licitatório, torna-se a alternativa mais viável para que sejam cumpridos os princípios da isonomia, da igualdade e da impessoalidade.

### 2. OBJETO

2.1 Constitui objeto do presente Credenciamento a **INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SUPLEMENTAR EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB ALINHADOS A BNCC E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DAS ESCOLAS, GRAMÁTICAS CONSUMÍVEIS, KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR, ENSINO RELIGIOSO FUNDAMENTAL I E II, COLEÇÃO LITERATURA INFANTIL, JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE VIÇOSA DO CEARÁ**, de acordo com os critérios, termos e condições estabelecidas neste instrumento e seus anexos, a saber:

### 3. DOS REQUISITOS DA OBRA

3.7. Serão avaliadas e selecionadas obras didáticas que atendam às informações constantes conforme itens **3.7 a 3.11 apresentado neste**, observadas as condições e demais especificações constantes neste Edital e seus anexos.

3.8. Os interessados poderão participar da seleção com até dois (2) exemplares de cada título, conforme itens **3.7 a 3.11 apresentado neste**, exatamente iguais e corresponde à edição mais recente, embalados e identificados externamente informado tipo, turma e composição.

3.2.2. As inscrições que ultrapassam o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

3.9. O material didático deverá apresentar-se na forma impressa em portuguesa e ser reproduzidos e postados em território brasileiro.

- 3.10. Não serão aceitos bonecos ou protótipos.  
3.11. A organização do material didático suplementar deverá apresentar-se de forma consumível;  
3.12. As amostras do material didático suplementar entregues **NÃO** serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.

### 3.7. SAEB ALINHADOS A BNCC E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DAS ESCOLAS.

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	2º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;
2	5º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;
3	9º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;

### 3.8. GRAMÁTICAS CONSUMÍVEIS,

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
4	1º ANO	Gramática Consumível
5	2º ANO	Gramática Consumível
6	3º ANO	Gramática Consumível
7	4º ANO	Gramática Consumível
8	5º ANO	Gramática Consumível
9	6º ANO	Gramática Consumível
10	7º ANO	Gramática Consumível
11	8º ANO	Gramática Consumível
12	9º ANO	Gramática Consumível

### 3.9. KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR,

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
13	INFANTIL II	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
14	INFANTIL III	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
15	INFANTIL IV	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
16	INFANTIL V	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;

### 3.10. ENSINO RELIGIOSO FUNDAMENTAL I E II,

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
17	1º ANO	Ensino Religioso
18	2º ANO	Ensino Religioso
19	3º ANO	Ensino Religioso
20	4º ANO	Ensino Religioso
21	5º ANO	Ensino Religioso
22	6º ANO	Ensino Religioso
23	7º ANO	Ensino Religioso
24	8º ANO	Ensino Religioso
25	9º ANO	Ensino Religioso

### 3.11. COLEÇÃO LITERATURA INFANTIL,

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
26	INFANTIL II	Coleção Literatura Infantil
27	INFANTIL III	Coleção Literatura Infantil
28	INFANTIL IV	Coleção Literatura Infantil



#### 4. DA COMISSÃO TÉCNICA

4.1. Os materiais didáticos suplementares, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria de designação pela autoridade competente, publicada no quando de avisos da unidade gestora e/ou no Diário Oficial do Município de Viçosa do Ceará, observados os critérios e requisitos estabelecidos no Edital e seus anexos.

4.2. A comissão será composta por no mínimo 05 (cinco) professores do quadro efetivo da rede municipal de ensino.

4.3. **É verdade a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atendam aos critérios descritos.**

4.4. A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providência quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.

#### 5. DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

5.1. A análise do material didático suplementar, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, tendo como base os Critérios Mínimos apresentados no Anexo III, de acordo com a pontuação abaixo:

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Total	3
Parcial	1
Insuficiente	0

5.2. O prazo de análise do material didático suplementar pela comissão Técnica correrá conforme estabelecido no Anexo II - Cronograma, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados neste Edital.

5.3. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.7 com base no Anexo III, item III e IV.

5.4. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.8 com base no Anexo III, item III e IV.

5.5. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra item 3.9 com base no Anexo III, item III e IV.

5.6. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.10 com base no Anexo III, item III e IV.

5.7. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.11 com base no Anexo III, item II e III.

5.8. Ao final da avaliação a obra que obtiver maior pontuação será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.

#### 6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1. Os resultados da presente Chamada Pública serão disponibilizados no site eletrônico: <https://licitacoes.tce.ce.gov.br>, <https://www.vicosa.ce.gov.br/licitacao.php>, de acordo com as datas estabelecidas no Anexo 2 - Cronograma.

6.2. Após a publicação do resultado do processo de avaliação e seleção, conforme Anexo 2 - Cronograma, os titulares de direito autoral das obras inscritas ou representantes terão dois (2) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica da Secretaria de Educação.

6.3. Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado neste Edital.

**ANEXO III - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA**

**SAEB ALINHADOS A BNCC E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DAS ESCOLAS.**

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	2º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;
2	5º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;
3	9º ANO	Livro do Aluno Impresso; Manual do Professor;

CRITÉRIOS DE ANÁLISE SAEB ALINHADOS A BNCC E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS				
I – ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no Manuseio pelos alunos.			
5	Material resistente.			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, contos, gráficos, tabelas, trava-línguas, conto de fadas, fábula, bulas, tirinhas, receita, culinária, bilhete, notícias e entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos alunado, considerando o perfil do público.			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I ( ANOS INICIAIS)				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE



1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?			
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?			

**IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?			
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?			

3	As atividades propostas da obra apresenta elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de			
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?			
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?			

**V - PRÁTICAS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideia novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realiza-las com as crianças?			


3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			



**GRAMÁTICA – 1º AO 9º ANO**

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Gramática Consumível
2	2º ANO	Gramática Consumível
3	3º ANO	Gramática Consumível
4	4º ANO	Gramática Consumível
5	5º ANO	Gramática Consumível
6	6º ANO	Gramática Consumível
7	7º ANO	Gramática Consumível
8	8º ANO	Gramática Consumível
9	9º ANO	Gramática Consumível

CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
I – ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.			
5	Material resistente.			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, contos, gráficos, tabelas, trava-línguas, conto de fadas, fábula, bulas, tirinhas, receita, culinária, bilhete, notícias e entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos alunado, considerando o perfil do público.			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio- científicos.			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE





1	A obra apresenta para o professor as habilidades da BNCC que permitem conexão com trabalho proposto			
2	Há diversidade de atividades e exercícios para os estudantes fixarem os conceitos gramaticais e ortográficos usando diferentes estratégias?			
3	Conteúdo digital exclusivo com acesso para estudantes e professores ao ambiente digital iônica. Atividade de reforço, vídeos animados, áudios, jogos, Oed?			
4	Ensino híbrido para estudante e professor, com ambiente digital e recursos para uso antes, durante e depois da			
5	Os conceitos estudados são apresentados de forma clara ajudando os estudantes a assimilarem o conteúdo e o aprendizado de forma objetiva?			
6	Apresenta aprendizado por meio de diferentes gêneros textuais e propostas significativas que ajudam o estudante a pensar, a fazer e aprender?			
7	As atividades propostas tem foco na língua portuguesa, gramática e ortografia?			
8	Favorece a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de virias formas de expressão gestual, plástica, dramática e musical, possibilitando-lhes experiências de narrativas, de apreciação e de interação com a linguagem oral e escrita?			

**IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?			
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	Possui quantidade adequada de atividades que possibilitem ao aluno a produção e entendimento do conhecimento linguístico?			

5	A Gramática traz contextualização do entendimento da utilidade do idioma a fim de descrevê-lo e preservá-lo?			
6	Eixo de trabalho centrado nos gêneros textuais, seções como imagens em foco, entrando no clima, outros diálogos, módulo ponto a ponto e dicas?			
7	A gramática aborda textos e atividades que possibilitam ao aluno uma estruturação básica da língua portuguesa para desenvolvimento nas competências analisadas pelo ENEM?			
8	Apresenta devidamente a fonologia, morfologia e sintaxe, conforme as series sugeridas?			

**V - PRÁTICAS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

**KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR,**

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
13	INFANTIL II	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
14	INFANTIL III	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
15	INFANTIL IV	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
16	INFANTIL V	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;

**CRITÉRIOS DE ANÁLISE - KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR**

**I - ELEMENTOS FÍSICOS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.			



4	Encadernação leva em consideração a segurança no Manuseio pelos alunos.			
5	Material resistente.			

## II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita, culinária, bilhete entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.			

## III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento da autonomia da criança?			
2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?			
3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?			
4	As atividades propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e opinião dos outros?			
5	As atividades propostas oferecem valorizam o ato criador das crianças?			
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo da criança?			
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?			
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima das crianças?			

9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de comunicação e expressão das crianças?			
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias das crianças?			
11	As atividades propostas possibilitam às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?			
12	As atividades propostas o conhecimento de si?			
13	As atividades propostas promovem a imersão das crianças nas diferentes linguagens?			
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?			
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?			
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza?			
17	As atividades propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?			
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?			

#### IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideia novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realiza-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

#### KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR,

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
13	INFANTIL II	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
14	INFANTIL III	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
15	INFANTIL IV	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
16	INFANTIL V	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;



**CRITÉRIOS DE ANÁLISE - KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR**

**I - ELEMENTOS FÍSICOS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no Manuseio pelos alunos.			
5	Material resistente.			

**II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita, culinária, bilhete entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.			

**III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento da autonomia da criança?			
2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?			
3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?			
4	As atividades propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e opinião dos outros?			

5	As atividades propostas oferecem valorizam o ator criador das crianças?			
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo da criança?			
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?			
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima das crianças?			
9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de comunicação e expressão das crianças?			
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias das crianças?			
11	As atividades propostas possibilitam às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?			
12	As atividades propostas o conhecimento de si?			
13	As atividades propostas promovem a imersão das crianças nas diferentes linguagens?			
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?			
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?			
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza?			
17	As atividades propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?			
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?			

#### IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideia novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realiza-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

**COLEÇÃO LITERATURA INFANTIL**

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
26	INFANTIL II	Coleção Literatura Infantil
27	INFANTIL III	Coleção Literatura Infantil
28	INFANTIL IV	Coleção Literatura Infantil
29	INFANTIL V	Coleção Literatura Infantil

CRITÉRIOS DE ANÁLISE COLEÇÃO LITERATURA INFANTIL				
I – ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Livro contendo nome do autor(a) e ilustrador(a).			
2	Letra legível, imagens em dimensões adequadas.			
3	Material do miolo do livro resistente, de modo que as páginas não se rasguem ou descolem com facilidade.			
4	Diagramação adequada/texto impresso sobre fundo claro, caso estampado ou escuro, impresso com letras em contrastes.			
5	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.			
6	Livros com características interativa, como por exemplo: livro sonoro, livro com QRcode, livro quebra cabeça e livros fantoche.			
7	Oferecem uma boa experiência estética.			
8	A obra não é consumível.			
II – CRITÉRIOS LITERÁRIOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: conto de fadas e fábulas.			
2	A obra apresenta uma linguagem original, atemporal, poética, convidativa e metafórica.			
3	A obra traz elementos que possibilitam descobertas, fruição, questionamentos e surpresas.			
4	A obra apresenta ortografia conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, instituído pelo Decreto n° 6.583, de 29/09/2008			
III – CRITÉRIO SOBRE O TEXTO/ENREDO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta uma narrativa adequada à categoria em que a obra foi inscrita.			
2	Oferece uma boa experiência leitora.			
3	Aguça a curiosidade e criatividade.			